

Број поена

ШИФРА _____
КОМИСИЈА _____



ТЕСТ ЗНАЊА

ЗА VI РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

ИСТОРИЈА

ОКРУЖНО / ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ
2023. ГОДИНЕ

УПУТСТВО ЗА РАД

1. Свако питање пажљиво прочитај да би га потпуно разумео.
2. Ако неко питање не можеш одмах да решиш, не губи време већ пређи на следеће, а касније се врати решавању прескоченог питања.
3. Потруди се да на свако питање одговориш тачно и потпуно.
4. Питања ради самостално и не ометај друге ученике.
5. Израда теста траје 60 минута.
6. Тест садржи петнаест питања.
7. Употреба мобилног телефона је забрањена.
8. Писање личних података или било чега другог на тесту је забрањено.
9. Одговори који су прецртани неће бити признати.

Тест обавезно попуни хемијском оловком, јер се у противном одговори неће признати!

**1. Пажљиво прочитај тврдње и одреди на коју се средњовековну државу односи:
Подвуци један одговор за једну тврдњу.**

- | | | | |
|--|-----------|----------|----------|
| 1) Настала на темељима античког света. | Византија | Бугарска | Франачка |
| 2) Настала је од варварских држава у V веку. | Византија | Бугарска | Франачка |
| 3) Простирала се на три континента. | Византија | Бугарска | Франачка |
| 4) Највећи успон је доживела за време владавине Симеона. | Византија | Бугарска | Франачка |

2. Наведене догађаје поређај по хронолошком реду (бројем 1 означи догађај који се први догодио).

- ___ пад Херцеговине
- ___ пад Цариграда
- ___ пад Босне
- ___ коначни пад Смедерева
- ___ пад Зете

3. Улога цркве је обележила културну и политичку историју средњег века. Пажљиво прочитај питања и одговори?

1. Које три једнобожачке вере постоје током раног средњег века? _____
2. Која је од три религије последња настала? _____
3. Које од ове три религије и данас постоје? _____
4. Која је религија подељена у XI веку? _____

4. Заокружи Т ако је исказ тачан а Н ако је исказ нетачан.

- а) Успон градова почиње са појавом феудализма.
- б) Универзитети јачају улогу цркве.
- в) Верски поглавари су покретали верске ратове.
- г) Монархијом влада монах.

Т	Н
Т	Н
Т	Н
Т	Н

5. Пажљиво прочитај објашњење и упиши на који се појам објашњење односи.

1. Апсолутистички владар у Османском царству. _____
2. Радионица у којој се ради ручно, а рад је подељен на операције. _____
3. Процес пресељавања људи на простор где раније нису живели. _____
4. Владарска породица. _____

6. Повежи личности и државе из којих потичу. Број испред личности упиши на линији испред државе.

- | | | |
|----------------------|-------|----------|
| 1. Исак Њутн | _____ | Немачка |
| 2. Мартин Лутер | _____ | Италија |
| 3. Леонардо да Винчи | _____ | Енглеска |

7. Попуни табелу, поред година владавине упишите име владара који је тада владао:

Године владавине	Пуно име и титуле владара
1196- 1228.	
1243- 1276.	
1321- 1331.	

8. Погледај слику и одговорите на питања.



1. Погледај грб и одговори којој је породици припадао?

2. Како се зове и презива родоначелник те породице?

3. Како се звала његова супруга?

4. Како се звао његов син, наследник?

5. Који је владар Немачке био његов савременик?

9. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања:

„ Умрећете свакако, али уз бескрајно мучење, прекор, стид и срамоту не само вашу него читаве ваше земље. Ох, зар није боље, кад се већ једном мора умрети, умрети наоружан и као частан човек него умрети и го, и у ланцима, и преклан као животиња? Ако сте уверени да свакако морате умрети, каква је то наивност ваша бојати се нечега што нико не може избећи. Смрт се не избегава одлагањем, али се зато много умањује слава кад се настоји да се избегне.„

1. Кома се приписују ове речи? _____ (Име и презиме, титула)

2. Када су изговорене? _____ (Година)

3. Ко је то забележио? _____

10. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања:

„Почетком следећег пролећа постало је јасно да се краљ Србије неће смирити док се не освети Михаилу због увредљивог и неправедног поступања према његовој сестри. Он је њу без разлога одбацио иако му је била законита жена и изродила му синове, који су му могли бити наследници у власти, и оженио се царевом сестром. Михаило је због тога упутио посланство цару подстичући га да са ромејског тла упадне у земљу Трибала,„

1. Која је битка описана у историјском извору? _____

2. Који владар је тада владао Србијом? _____

3. У ком веку се одиграо описани догађај? _____

11. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања:

„ Чл.39. О властели и властеличићима: Властела и властеличићи, који се налазе у држави царства ми, Србљи и Грци, што је коме дало царство ми у баштину и у хрисовуљи, и што држе до овога сабора, баштине да су сигурне.

Чл.42. О баштини слободној: И баштине све да су слободне од свих работа и данака царства ми, осим да дају соће и војску да војују по закону...„

1. Шта је баштина? _____

2. У ком веку је настао документ? _____

3. Да ли је сачуван оригинал документа? _____

12. Поред наведеног догађаја упиши век када се одиграо.

- 1) _____ Зидање Грачанице
- 2) _____ Први пад Смедерева
- 3) _____ Смрт првог српског архиепископа
- 4) _____ Долазак Саса у Србију
- 5) _____ Србија се проширила и обухвата Атос

13. Повежите ктиторе и задужбине, поред имана владара упишите име његове задужбине:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Стефан Немања | задужбина _____ |
| 2. Стефан Урош II Милутин | задужбина _____ |
| 3. Стефан Немањић | задужбина _____ |

14. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања:

„ Господин деспот је пошао из Угарске и кренуо се ка Дубровнику са млетачке територије. Он је пошао са својим дворјанима на једној великој галији и са неколико малих лађа у своје земље у приморју. Када је пролазио поред дубровачког пристаништа одлучио је да се задржи у пристаништу, да се одмори са својом дружином..“

1. Наведи име и презиме историјске личности о којој говори текст историјског извора?

2. Наведи име и презиме владара који је владао пре владара о коме текст говори.

3. Који су разлози навели поменутог владара на одлазак у Угарску?

15. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања:

„ када дођеш на поље ово, које се зове Косово, по свему ћеш угледати пуно костију мртвих, те са њима у камену природу, мене крстозначнога и као стег видећеш како посред поља усправно стојим. Да не проминеш и не превидиш Као нешто залудно и ништавно, но молим те, приђи и приближи се мени, о вољени, и размотри речи које ти приносим...“

1. На који се историјски догађај односи текст извора? _____

2. На чему је исписан текст историјског извора? _____

3. Којој врсти писаних историјских извора припада? _____