

ТАКОВСКИ ОСНОВАЦ

Основна школа „Таковски устанак“, Таково
2018/2019. година



Аутор: Драмил	Становник Власотинца	Пређашње свршено време (гр.)	Хр. Празник Вазнесење Господње	Планина у Македонији	Оверавања потврде			
Име особе са слике	▼	▼	▼	▼	▼			
Крадљивац	▼							
Врста папагаја (мн.)	▼							
Најмлађи кичмењак, сисавац	▼					Фолк певачица Његомир	Име глумиц Софреновић	Наш кик боксер, Александар
Ексцентрик	▼					▼	▼	▼
Турска телевизија (скр.)	▼			Иста слова	Гле, ето Вердијева опера	▼		
Саставни везник	▼	Име глумца Николића	▼	▼	▼			
Покрајина у Канади		Град у Аризони (САД)						
▼		▼					Симбол кисеоника	▼
Мали чамац	▼			Драгиша Мишовић (иниц.) Врста тканине	▼		Волумен Масна наслага на стомаку	▼
Првак, шампион	▼		Богиња шаха (грч.) Аутотрансл. Сарајево (скр.)	▼				
Врста филма (фр.)	▼				Стара мера за површину земље Аутоознака за Рашку	▼		
Фудбалски клуб из Милана	▼				▼	Ауто ознака за Лозницу Симбол сумпора	▼	
Симбол азота	▼	Презиме особе са слике	▼			▼		



Издавач: ОШ „Таковски устанак“, Таково
Главни и одговорни уредник: Бранка Жижовић,
 директор школе
Уредник: Слађана Трнавац, професор српског језика
Технички и ликовни уредник: Душан Јелесијевић,
 професор ликовне културе
Редакција листа: Чланови Литерарно-новинарске,
 Ликовне и Математичке секције,
 наставници и стручни сарадници

Штампа: „НАЈ“, Горњи Милановац
Тираж: 80 примерака
Насловна страна: Ивана Васовић, VIII разред,
 Горњи Бањани
 Лист излази годишње



Школске новости



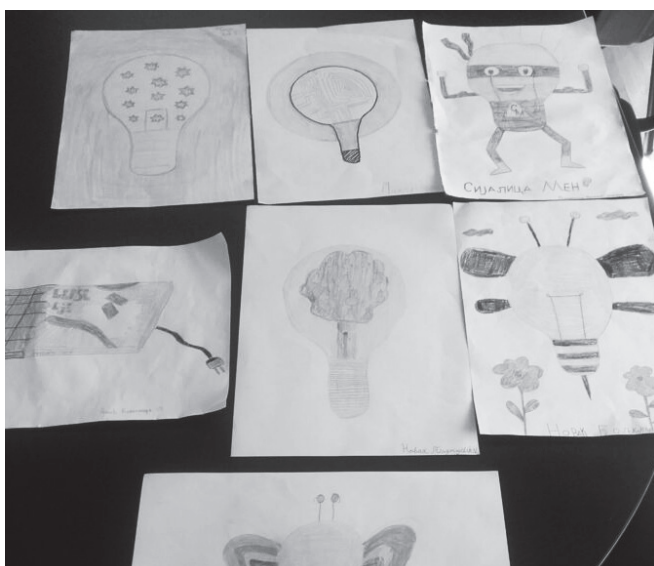
Презентација радова ученика Владимира Антонијевића

Дана 28. 11. 2019. године у 10 часова, у Горњим Бањанима, ученик шестог разреда Владимир Антонијевић одржао је презентацију својих радова у оквиру предмета техника и технологија. Тема рада је била Хидроулика и пнеуматика и њихова примена. Такође је своје радове излагао у Такову 28. 12. 2019. године.



Међународни дан енергетске ефикасности

Поводом позива упућеног нашој школи од стране Министарства рударства и енергетике, а у сарадњи са локалном самоуправом, организовали смо интерни ликовни конкурс на тему „Међународни дан енергетске ефикасности“. Конкурс је реализован са заинтересованим ученицима од 5. до 8. разреда наше матичне школе и њених издвојених одељења. Укупно је учествовало 25 ученика са 25 радова. Изабрано је 7 ученичких радова који ће добити пригодне награде у складу са претходним договором организатора конкурса и представника наше школе: 5 ученика награђено је мајицама, док су 2 ученика добила дечје друштвене игре.



„Зимница у остави“



Ученици 2. и 4. разреда у Издвојеном одељењу у Горњим Бањанима са учитељицом Софијом Вукомановић и личним пратиоцем Јеленом Савић, урадили су пано у учионици на тему „Зимница у остави“.

Ученицима је дат шаблон по ком су резали тегле, поклопце, флаше, а „пунили“ су и по свом избору.

Коришћене технике: фломастери, оловке, дрвене бојице, колаж.

Наградни конкурс предузећа „Фока“

Ученици млађих разреда ОШ „Таковски устанак“ из Такова учествовали су на наградном конкурс предузећа „Фока“, а назив конкурса био је „Како се од амбалажних материјала ствара уметност – Уметничка рециклажа“. Радови су рађени техником колаж, а коришћени материјали које предузеће „Фока“ производи. На адресу предузећа стигло је више стотина радова из свих седам основних школа, а награђено је најбољих тринаест, међу којима и групни рад ученика наше школе. Осим поклона које су учесници конкурса добили, њихови радови ће красити Фокин календар за 2019. годину. Ученици наше школе су 3. 11. 2018. посетили ово предузеће, упознали се са њиховим производним програмом и примили награде.



Извештај са састанка екокоординатора

Осмог октобра прошле године наш град је био домаћин годишњег састанка екокоординатора у оквиру међународног програма ЕКО-ШКОЛА. Како је наша школа ОШ „Таковски устанак”, већ више година у овом пројекту и носилац је зелене заставе Еко-школе, имали смо задатак да се представимо на састанку на тему рада везаног за овај програм. Наша школа је изабрана као представник еко-школе из сеоског подручја. Презентацијом су представљене све еколошке активности, еко-кодекс и еколошки лого наше школе. Презентацију су саставили екокоординатор школе Снежана Дамљановић и наставник ликовне културе Душан Јелесијевић. На састанку у Дому културе у Горњем Милановцу презентацију је представила наставница биологије Марица Миловановић, а састанку су присуствовали, поред поменутих наставника, и директорка школе Бранка Жижовић и наставница биологије Бојана Јевтовић.



Општинско такмичење у стрељаштву

Општинско такмичење у стрељаштву одржано је 12. марта 2019. године, у стрељани „Драган Јевтић Шкепо” у Горњем Милановцу, са почетком у 10 часова.

Нашу школу је представљала екипе дечака састављена од три члана: Милош Слијепчевић, 8. разред, Душан Николић, 8. разред, Владимир Николић, 7. разред, и девојчице: Сара Ивановић, 8. разред, Даница Дупљанин, 8. разред, Милица Крстовић, 8. разред.

У укупном пласману мушка екипа наше школе заузела је пето место, а екипа девојчица четврто место. У појединачној конкуренцији пласман за дечаке је следећи: Милош Слијепчевић – 13. место, Душан Николић – 16. место, Владимир Николић – 17. место.

Пласман за девојчице у појединачној конкуренцији је следећи: Даница Дупљанин – 9. место, Милица Крстовић – 10. место и Сара Ивановић – 12. место.

Најлепша слика мога краја

У оквиру предмета Чувари природе, који се изводи као изборни предмет у шестом разреду, у матичној школи ученици су са наставником биологије Марицом Миловановић започели наградни конкурс „Најлепша слика мога краја”. На конкурс учествују само ученици овог одељења. Конкурс је трајао до првог априла. Ученици су такмичење прихватили са одушевљењем. Симболичне награде биће додељене на прослави Дана школе, а слике ће бирати наставници ликовне културе из Такова.



Општинско такмичење из математике

Општинско такмичење из математике одржано је 23. 3. 2019. године у Основној школи „Краљ Александар први” у Горњем Милановцу, са почетком у 11 часова. На општинском такмичењу учествовали су ученици од 3. до 8. разреда наше школе и постигнути су запажени резултати:

1. **Татјана Савчић** – 3. разред - похвала – наставник: Снежана Кандић;
2. **Стефан Стефановић** – 3. разред – похвала наставник: Данијела Мијатовић;
3. **Владимир Антонијевић** – 6. разред – 3. место пласман на окружно – наставник: Милан Јанковић;
4. **Исидора Весковић** – 6. разред – похвала наставник: Маја Павловић;
5. **Сара Ивановић** – 8. разред – похвала – наставник: Маја Павловић.

Свим ученицима честитамо на постигнутим резултатима и желимо им пуно успеха у даљем раду.

Пласман наших ученика на — школским такмичењима —

На школским такмичењима учествовало је 77% уче-ника школе, а пласирало се 39% на општински ниво.

Школска такмичења:

Физика:

Учествовало 6 ученика од 6. до 8. разреда / 4 пласирана;

Хемија:

Учествовало 10 ученика 7. разреда / 3 пласирана;

Математика:

Учествовало 32 ученика 3 – 8. разреда / 18 пласирано;

Историја

Учествовало 4 ученика 5. разреда / 4 пласирана;

Биологија:

Учествовало 7 ученика 7 – 8. разреда / 5 пласирано

Географија:

Учествовало 4 ученика 7. разреда / 1 пласиран;

Књижевна олимпијада:

Учествовало 2 ученика 7 – 8. разреда / 2 пласирана;

Српски језик и језичка култура:

Учествовало 14 ученика 5 – 8. разреда / 8 пласирано;

Стрељаштво:

Учествовало 13 ученика 7 – 8. разреда / 6 пласирана;

Стони тенис:

Учествовало 22 ученика / 4 пласирана;

Шах:

Учествовало 17 ученика 3 – 8. разреда / 12 пласирано.

Пласман наших ученика на — општинским такмичењима —

Математика:

1. Владимир Антонијевић, 6. разред – 3. место
Наставник: Милан Јанковић;

Физика:

1. Исидора Весковић, 6. разред – пласман на окружно (похвала)
Наставник: Драгица Лешњак;

Српски језик и језичка култура:

1. Александра Ђуровић, 6. разред – 2. место
2. Исидора Весковић, 6. разред – 1. место
3. Сара Ивановић, 8. разред – 2. место
4. Михаило Лисица, 5. разред – 2. место
Наставник: Милена Мисица;

Књижевна олимпијада:

1. Ана Бисенић, 8. разред – 3. место
Наставник: Милена Лисица;

Спортска такмичења:

Стони тенис:

1. Екипно ОШ “Таковски устанак” – 2. место

Шах:

1. Ана Бисенић, 8. разред – 1. место
2. Милица Крстовић, 8. разред – 2. место
Наставник: Зорица Пршић.

Пласман наших ученика на — окружним такмичењима —

Књижевна олимпијада

1. Ана Бисенић, 8. разред – 3. место
Наставник: Милена Лисица.

Предавање о балканским — ратовима у Бољковцима —

У понедељак 29. 10. 2018. године, у Издвојеном одељењу у Бољковцима, одржано је предавање о балканским ратовима. Предавач је био пуковник у пензији Миленко Миловановић.





Ученички кутак



ЈЕСЕН ЈЕ, ЈЕСЕН РАНА

Погледао сам кроз прозор и видео златну кочију... кренула је према парку. То је била јесен. Радознано сам кренуо за њом.

Прекривала је стазе парка неким чаробним штапом. Лишће је било бакарне боје, од које су се свели листови светлцави. Поврће је свеже и зрело. Мирис жира је предиван и храст је био прекривен лишћем. Питао сам јесен куда ће сада, а она ми је одговорила да иде у село. Отишао сам за њом кроз своје село и видео људе како беру кукуруз, грожђе, праве зимницу и цепају дрва. Небо је прекривено облацима, а људи се облаче топлије. Јутра су хладна, сунце је стидљиво. Веверице скупљају жиреве, док се медвед припрема за сан. Птице се пакују да иду на југ. Она је направила шарени тепих по којем сам ходао, а њиме нас припрема за зиму. Нежна бреза је теже подносила ветар, али су зато трпезе пуне плодова које нам јесен дарује. У тим дивним крошњама све је ватрено. Виногради су пуни грожђа...

За мене је рана јесен предивна и сви је обожавамо.

Михаило Петровић, IV разред, Таково



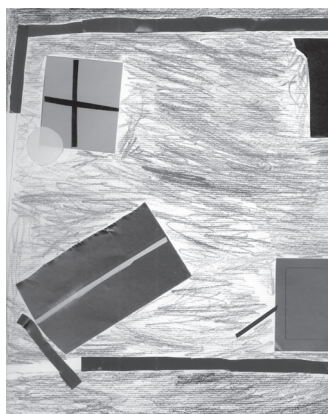
Ана Бисенић, VIII разред, Таково



Филип Боровњак, I разред, Горњи Бањани



Јована Деспотовић, VI разред, Горњи Бањани



Бојан Добричић, IV разред, Горњи Бањани



Михаило Савчић, VII разред, Горњи Бањани

МОЈА НЕОСТВАРЕНА ЖЕЉА

Као и свако друго дете, имам пуно неостварених жеља. Када нешто пожелим и кажем мами и тати, они се потруде да ми ту жељу и испуне.

Неке жеље су неостварене, али свако треба да се нада и верује да ће се једног дана и та жеља остварити. Моја неостварена жеља је мотор. Волео бих да пробам да га возим, али и да га имам. Тата и ја смо размишљали о томе да би било лепо да га купимо, зато што и тата воли моторе, али мама је против тога, јер се плаши.

Поред наше куће пролази ауто-пут и викандом често прође доста мотора, чак и у групама, па ја увек застанем и послушајем њихове звуке. Ако су ближе, истрчавам на улицу да гледам моделе, како двоточкаша, тако и четвороточкаша. Наш крај је брдско-планински, па из тог разлога мотористи често пролазе, јер им је занимљива маршрута. Једно лето смо ишли на Маљен планину, на излет и татини другари су ме провозали на квадовима. Ту вожњу дан-данас памтим. Тата је рекао да ћемо ипак мало сачекати да порастем и положим возачки испит, па можда добијем неки мањи мотор. Наравно, до тада ће пратити мој успех у школи и другим активностима, те морам оправдати татино поверење.

Маштајте, верујте, желите и ваше жеље ће се сигурно остварити.

Стефан Дрињаковић, IV разред, Таково

МОЈЕ ЛЕТОВАЊЕ

Почетак летњег распуста није обећавао неки провод због временских прилика и честих киша... Међутим, ја сам успео да искористим сваки дан распуста.

Прву половину распуста провео сам на мору у Црној Гори са родитељима и сестром. Посетили смо разна места и плаже, као што су Чањ, Петровац, Бар, Улцињ. По повратку кући, обишао сам Манастир Острог, као и мост на Ђурђевића Тари. Тај део одмора је био незабораван. Затим сам ишао на излет, са другарима из школе, на шилопајски ваљар, где сам учествовао на ликовној колонији, као и на тренингу, где је стрељачки клуб из Милановца држао часове из пуцања, па сам се и у томе опробао. Долазак стрица Петра и догледности са њим су још више улепшале распуст. Наша радионица је оживела, одлазак на турнире, биоскоп и возња бицикала.

Пред крај распуста одлазим у Београд, где настављам да истражујем и посећујем прелепа места нашег главног града. Обилазак торња на Авали, Калемегдан, Музеј илузија, Народни музеј, понтонски мост који спаја са Лидом... све је мали део оног што сам видео и доживео. Дружења су нам правиле бака Ната и њене пријатељице Нада и Миленце, које су нам удовољавале у свему. Поред свега сам помагао и родитељима у садњи јагода, што је било занимљиво и напорно.

Летњи распуст је брзо прошао и време је да се вратимо школским обавезама.

Стефан Дрињаковић, IV разред, Таково



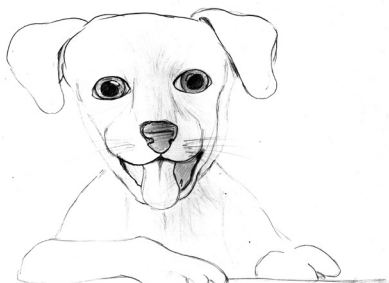
Ђорђе Деспотовић, VII разред, Г. Бањани



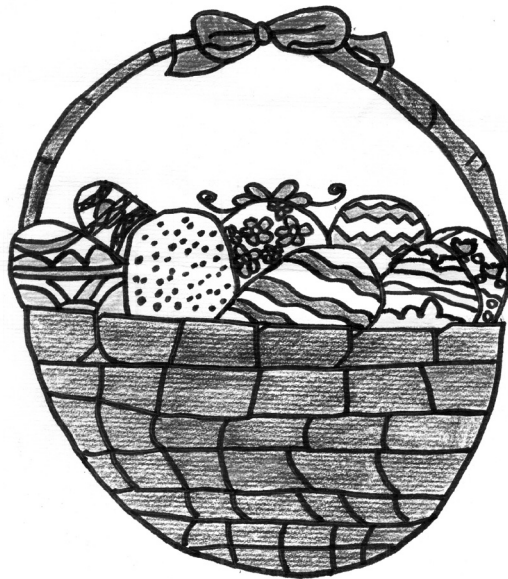
Милица Крстовић, VIII разред, Таково



Сара Ивановић, VIII разред, Таково



Милица Јелић, VII разред, Г. Бањани



Никола Бисенић, VIII разред, Таково

ПРИЧА О ДЕТИЊСТВУ МОЈЕ БАКЕ

Моја бака Олга рођена је у Кошунџицима. У том месту је проживела детињство и ишла у основну школу. Из њене приче сам закључио да је наше детињство много веселије него што је било њено.

Бакино детињство обележила је немаштина и беспарица, рад на пољу са родитељима. Са браћом је после школе чувала стоку радећи домаће задатке. Пешачила је свако јутро километрима по снегу, киши или сунцу, и ништа им није било тешко. Имала је један пар ципела или једну јакну, па када њени родитељи нешто продају од стоке, онда јој купе нови пар ципела. Телевизор је имала тек касније, када је одрасла, а о играма да и не причамо. Слаткиш јој је био пекмез од шљива или коцка шећера. И тога није било увек, а најрадоснији дан је слава или преслава, онда је било пуно слаткиша. Њени изласци су били на прело. Ишла је увече са мајком да преде вуну. По завршетку осмог разреда отац није хтео да је пусти даље на школовање. Она се изборила и завршила средњу школу за куvariцу. И ти дани њеног одрастања су били претешки. Супротно од њеног детињства, наше је потпуно другачије. Нас родитељи возе до школе, купују нам сезонски по два пара патика, доступан нам је телевизор, телефон, интернет и имамо све што пожелимо.

Поред свих тешкоћа у животу и разних ружних ситуација које су је задесиле, она је насмејана и расположена за причу и дружење.

Моја бака је сјајна! Волео бих да живи још сто година.

Стефан Дрињаковић, IV разред, Таково

Моје село

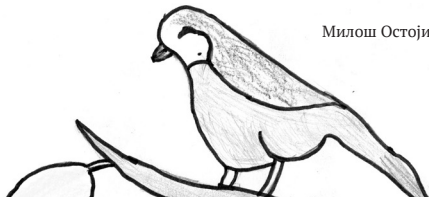
Има једно село мало
у срце је моје стало
до њега је лако стићи
то су Доњи Бранетићи.

Лепе шуме, ливаде и њиве
радни људи што у њему живе.
Ту сам рођен
и селу се дивим
задовољан што у њему живим.

Вукашин Ивановић, II разред, Таково



михаило мијаиловић, VIII, Бољковци



Милош Остојић, VI разред, Г. Бањани

Драга личност из мог детињства

Најдража особа за мене је мама.

Она је средњег расте. Има косу смеђе боје, очи зелене. Мама је увек расположена, увек ме испрати и дочека са осмехом. Понекад је и наљутимо, али то брзо прође. Некад нас казни због нечега. То никада не траје колико каже, већ краће. Мама ми је драга јер нико не може као она да воли, брине, опрашта, помаже... Реши сваки проблем и помаже кад за-треба. То је особа која заслужује, кад одрастем, да јој узвратим, али то сигурно нећу моћи у истој мери она мени.

Нико не може да зна шта је мајка, док се не нађе на том месту. Она је та која зна и памти све од нашег рођења и памтиће до краја живота.

Сара Рељић, IV разред, Бољковци

Пролеће

Радују се деца и птичице свуда
Пролеће нам доноси својих триста чуда.

Пољем се шире покривачи зелени
Цвећем мирисним извезени.

Деца у игри и радосном лету
Кличу поздрав пролећу, најлепшем на свету.

Јелена Марковић, II разред, Таково

Опасан Џеки

Има један Џеки
опасна је куца
када он зарежи
срце брже куца.

Руке ми се тресу
и страх ме савлада
просто не знам где ћу
да побегнем тада.

А онда одједном
престане да лаје
хоће да се мази
а мој страх нестаје.

Драгана Ивановић, II разред, Таково



Анђела Сретеновић, VIII разред, Таково

Замишљам да сам научник

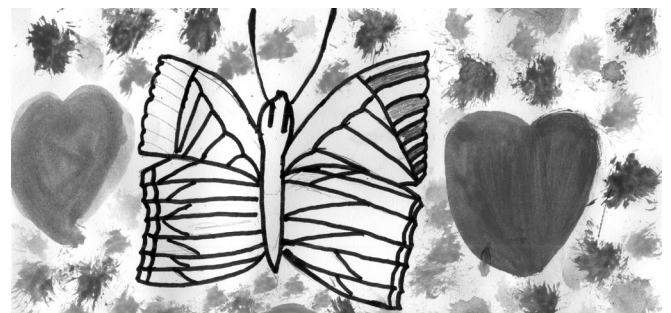
Никола Тесла био је велики проналазач, тако да и ја маштам да постанем као и он.

Мој проналазак би могли да користе сви људи на свету. То би била машина за телепортовање људи. Том машином људи би стизали брже на места која желе. И тако нико не би каснио у школу, на посао... Машина би се налазила у сваком граду и селу и сви би били срећни.

Надам се да ћу остварити свој сан и да ћете и ви бити присутни.

Теодора Петровић, VI разред, Г. Бањани

Виктор Вербић, IV разред, Бољковци



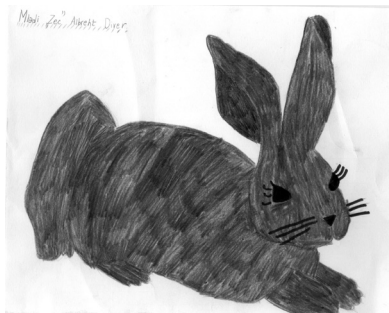
Замишљам да сам научник

И Никола Тесла је био научник, волела бих да ме памте као њега.

Ја бих измислила времеплов. Он би омогућио да људи оду у прошлост и исправе неке ствари, да поново буду са људима које су изгубили или онима који им недостају. Могли би да виде своју будућност и да је промене уколико им се не свиђа. Такође, могли би да упознају диносаурусе и њихово доба и да виде будућност за 1000 година унапред. Мој изум би се налазио у свим градовима и селима. Сви би могли да га користе. Изгледао би као велика кутија наранџасте боје. Кутија би имала зелену лампицу која би сијала када се крене на путовање, а црвена би сијала када се стигне на жељену дестинацију. Мој времеплов би имао четири точка и два прозора.

Волела бих да мој изум успе и да ме сви памте. Тако бих била позната као и Никола Тесла и струја коју је он измислио.

Сара Рељић, IV разред, Бољковци



Марија Васовић, VI разред, Г. Бањани



Марија Дојчиловић, II разред, Г. Бањани

Пролеће

Зими је дошао крај,
пролеће је прелепи рај.

Птичице цвркућу,
песмицу о пролећу.

На ливади расте велико цвеће,
али скоро увенути неће.

Пролеће је много лепо,
али више волим лето.

Сара Рељић, IV разред, Бољковци



Николина Марић, IV разред, Г. Бањани

Песма о Такову

Роди сам се у Такову,
Таковско сам дете,
Весело и здраво,
Од главе до пете.

Таково је моје родно место,
То је моја дедовина.
У Такову ја живим,
И само се њему дивим.

Нисам песник,
Да песме пишем,
Ја сам само дечак,
Што за Таково дише.

Стефан Дрињаковић, IV разред, Таково



Јелена Марковић, II разред, Таково

Зимски пејзаж

Једног дана сам видела да је напољу бели покривач у мом дво-ришту.

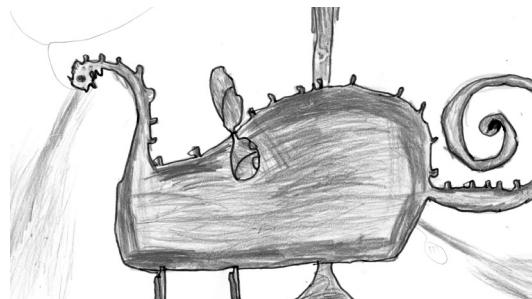
Устала сам, обукла се и изашла напоље ка зимским чаролијама, а то су: грудвање, санкање, прављење Снешка Белића и кли-зање. Небо је било веома тмурно и облачно. Дрвеће је оголено и прекривено белим нежним прекривачем. Деца остављају трагове у снегу. Птице се сакривају и траже топла уточишта. Сунце се с муком пробија кроз тамне облаке.

Деца су радосна што им је стигла зима

Тања Солујић, IV разред, Таково



Владимир Антонијевић, VI разред, Г. Бањани



Јован Антонијевић, II разред, Г. Бањани

Моја најбоља другарица

Моја најбоља другарица је Марија Дојчиловић.

Средњег је раста, има дугу браон косу и зелене очи. Она је веома добра, паметна и поштена особа. Увек када сам била у невољи, она ми је помогла, а то ојачава наше пријатељство.

Марија је млађа од мене, али се дружимо као да смо истих година. Одлучила сам да ми она буде најбоља другарица, јер ме разуме и поштује као другарицу. Увек ме охрабри када сам уплашена и увек подржи за све. Пријатеље треба свако да има јер ко ће да ти помогне у невољи него пријатељ.

Пријатељство је нешто најлепше и највеће на свету. Имај пријатеља и имаћеш све.

Марија Антонијевић, IV разред, Г. Бањани



Душан Николић, VIII разред, Таково



Милица Крстовић, VIII разред, Таково



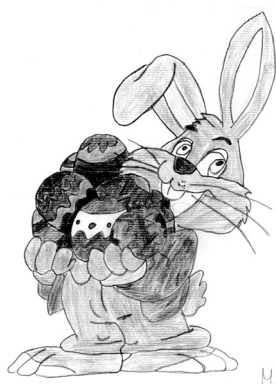
Анђела Сретеновић, VIII разред, Таково



Милош Остојић, VI разред, Г. Бањани



Теодора Јовичић, V разред, Г. Бањани



Мира Урошевић, VIII разред, Таково



Ана Бисенић, VIII разред, Таково

Урош Каравезић, VIII



Моја неостварена жеља

Имам пуно неостварених жеља и снова, на пример да упознам неку од познатих личности, да будем ја позната личност, али пре свега тога да одем на море.

Када почне летњи распуст моји другари причају како ће да иду на море. Када би мене питали да ли ја идем негде на море увек бих рекла исто: „Не, не идем на море“. У сновима увек бих сањала како по плажи трчим и играм се са браћом. Плаже су велике и пуне песка, а таласи су јаки. Моји родитељи увек причају да ћемо ићи, али се то никада не деси.

У дубини душе ја чврсто верујем да ћу се једног дана пробудити насмејана крај мора на обали.

Николина Марић, IV разред, Г. Бањани

Обележен Међународни дан жена на селу

Позивамо вас да заједно обележимо



Међународни дан жена на селу

Основна школа „Таковски устанак“ у Такову обележиће 12. октобра 2018. године Међународни дан жена на селу. Културно-уметнички и пригодни програм почеће у 17 часова.

Предвиђена је и изложба женских рукорада. Уколико сте заинтересовани да и ви изложите своје радове, јавите се на број телефона: 064/ 33-51-815.

Пожељно је да свако понесе и скромно послужење, како бисмо након програма уприличили и малу коктел забаву.

Наша школа је ове школске године у сарадњи са локалном заједницом по први пут обележила 12. октобар, Међународни дан жена на селу. Отвореност ка локалној заједници и ослушкивање њених потреба један је од приоритета наше школе. То је препознала и Снежана Ристановић, туристички водич и иницијатор овог дружења, које је окупило преко педесет жена.

Потрудили смо се да програм буде и забаван и едукативан. С обзиром на то да је октобар месец борбе против рака дојке, доктор Ненад Бабовић говорио је о значају превенције и самопрегледа, али је предочио и поражавајуће статистичке резултате по којима Србија заузима водећу позицију по смртности у европским оквирима. Кустос-етнолог Музеја рудничко-таковског краја Милан Брајовић надахнуто је говорио о кнегињи Љубици, Анђелији Мишић и Милунки Савић као знаменитим женама са села и националним хероинама.

Како изгледа савремени живот на селу и своју личну причу представиле су нам предузетница из Клатичева Гордана Милошевић, власница Етно-куће „Три хреста“, и пе-сникиња из Прањана Љиљана Браловић. Село је за њих љубав, изазов и инспирација.

Имали смо жељу да представимо и Тању Антонијевић из Горњих Бањана, мајку петоро деце, интелектуалку која је село одабрала као оазу мира и идеално место за породицу. Нажалост, Тања је из оправданих разлога отказала гостовање.

Програм су употпунили фрулаш Ненад Станкић, виолинисткиња Сара Жижовић, певачка група „Таковски ехо“ и КУД „Шумадија“. Организатор и водитељ програма Милена Лисица рецитовала је песму Сергеја Јесењина „Писмо од мајке“. Уприличена је и изложба женских рукорада, а сликарка са Галича Изабела Митић изложила је своје ликовне радове.

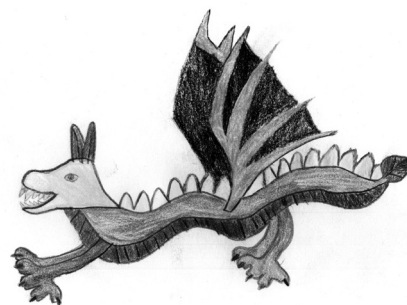
Након програма дружење је употпуњено малом коктел-забавом.



Милош Остојић, VI разред, Г. Бањани



Новак Тодосијевић, V разред, Г. Бањани



Михаило Јашаревић, VIII разред, Таково



Масленица



МАСЛЕНИЦА тј. Покладе или Бела недеља је народни празник Словена.

Код Руса Масленица обележава крај зиме, односно почетак пролећа, и то најбоље показује изрека „Конец зимы – приходи на блины” („Крај је зиме – дођите на палачинке”).

Иначе, код Руса палачинке нису само укусна посланица. Оне су симбол сунца и првог дана Масленице, домаћице их ритуално праве - уз молитве и призивање лепих жеља за своју породицу и пријатеље. Тога дана сви учествују прослави почетка празника. Сељани праве други симбол Масленице – Чучело, тј. Страшило, и постављају га у центар села, окрећу га леђима од села да Сташило не би видело кад стигне пролеће.

Први дан је увек понедељак и назива се Встреча - Дочек.

Други дан – Заигрышы или Игре, посвећен је првенствено деци. Почине весеље, деца праве „брда од снега“, санкају се, а младим момцима и девојкама дозвољено је да очијукају.

Средом, кад је Лакомка, тј. Гозба, ред је да таште угосте своје зетове.

У четвртак је општеномодно весеље – Разгуляй – дан када се мушкарци песнице, а жене иду у кафану. Притом гледају да свом мушкарцу украду једну ципелу. Како би овај могао да је „откупи”, мора да плати својој дами пиће у кафани.

Петак је дан када се зетови одужују својим таштама и госте их. Сматра се врло увредљивим ако зет не позове своју ташту на палачинке.

Субота или Золовкины посиделки је дан када младе, неудате девојке, госте своје сестре и друге госте, показујући своју умешност као домаћице.

И **последњи дан** седмодневног празновања Масленице је Недеља опроста (Прощённое воскресенье). Тај дан се тражи опрост од свих како бисмо у пост ушли мирне душе и савести. Обичај је да се каже: „Прости меня - Бог простит”.

Обичаји код Срба и Руса су веома слични, што говори о нашим истоветним коренима.

Код нас се Покладе обележавају слично – уз маскирање коледа који иду кроз село и певају коледарске песме. Циљ је исти: заварати траг зиме. Такође, наше домаћице припремају крофне, које симболишу сунце.

Међутим, данас се Масленица ипак распрострањеније празнује у Русији него код нас.

Организују се вашари, концерти, позоришне представе, праве се тоне и тоне палачинки, људи се такмиче у облицима које праве од палачинки или у различитим надевима за њих. Чак постоје и врло занимљиве рекламе којима се грађани позивају на весеље и дружење.

Приредила Ксенија Радојичић
наст. руског језика



Програм професионалне оријентације у нашој школи

Коју средњу школу уписати и која је средња школа најбоља за вас? Приликом избора средње школе веома је важно да се поклопе ваше амбиције и личне склоности. Наш тим за професионалну оријентацију помаже вам да тај проблем решите. Од школске 2013/14. године, наша школа је укључена у ГИЗ ПРОЈЕКАТ „ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА НА ПРЕЛАЗУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ”. Основни циљ програма професионалне оријентације је развијање способности младих да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада. На овај начин, млади сазнају да је важно самостално и информисано доносити одлуке, да је важно планирати и доследно спроводити кораке, али и да је у реду грешити и мењати планове, у складу са концептима целоживотног образовања и управљања каријером. У оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда основних школа, осмишљене су и развијене бројне радионице. Ове радионице су веома разноврсне, како тематски (покривају свих 5 корака доношења до одлуке о каријери), тако и методски (користе савремене интерактивне технике и методе тренинга), намењене су раду са мањим и већим групама младих, па и индивидуалном раду. Основу свеобухватног концепта професионалне оријентације и праћења младих у процесу одлучивања о школовању, односно занимању чини петофазни модел:

- 1. Самоспознаја** – одговарајућим осмишљавањем садржаја учења препознати сопствене капацитете, спремност на постигнућа и склоности.
- 2. Информисање о занимањима** – расположиве или нове информације које треба развити о занимањима, припремити на структурисан начин, тако да се омогући информисано одлучивање о избору занимања.
- 3. Пuteви образовања** – познавање могућности школовања и каријере које воде до остварења жељеног занимања.
- 4. Реални сусрети** – путем постављања питања представницима занимања, стручне праксе у предузећима („испробавање”) и распитивања у предузећима, жељено занимање се подвргава тесту реалности.
- 5. Одлука о избору занимања** – у оквиру ове области у процесу професионалне оријентације млади су оспособљени да донесу одлуку о својој будућој школи и/или о свом будућем занимању.

О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Сви ученици који заврше основну школу полажу завршни испит у својој школи и могу да наставе школовање кроз средњошколско образовање.

Рангирање ученика приликом уписа у средњу школу врши се на основу бодова остварених успехом током школовања (максимално 60) и бодова стечених на завршном испиту (максимално 40). За упис у средње школе приликом рангирања узимају се и бодови које су ученици стекли учествовањем и освајањем награда на неком од такмичења на државном или међународном нивоу.

Укупан број бодова који ће се узети у разматрање приликом уписа у средњу школу остварује се на основу успеха у школи и бодова које носи мала матура. На основу успеха у школи могуће је остварити укупно 60 бодова, док мала матура носи максимално 40 бодова.

Бодови који се добијају за успех рачунају се на следећи начин:

- успех из шестог, седмог и осмог разреда множи се са четири,
- сабирањем ова три броја добија се износ бодова за успех у школи.

Завршни испит траје три дана.

- Први дан – српски, односно матерњи језик,
- Други дан – математика,
- Трећи дан – комбиновани тест (задаци из биологије, физике, хемије, историје и географије).

Сва три теста носе максимално 40 бодова. Тест из математике и српског језика по 13, а комбиновани тест 14 бодова. Овакав начин бодовања примењује се од школске 2017/2018. године. Ученици могу да стекну и додатне бодове, ако су освајали награде на такмичењима из предмета у осмом разреду. Приликом рангирања, ако ученици имају исти број бодова, предност има онај који је носилац Дипломе „Вук Караџић”, затим онај који је освојио више награда на такмичењима и на крају они који су освојили више бодова на завршном испиту.

Педагог школе
Драгана Соковић



Драгутин Вукашиновић, VIII разред, Таково



Новак Мијаиловић, V разред, Бољковци



Милица Крстовић, VIII разред, Таково



Занимљивости



Бисери са часова

- Проф. историје: „Хајде да питамо неку девојчицу... Ајде ти, Милане!“
- Проф. музичког: „Тишина, хоћу да чујем одсутне!“
- Новак: „Свети Сава је започео каријеру кад је отишао на Свету Гору.“
- Тијана: „... и тако се дигао привредни успон.“
- Проф. физичког: „Иди кући, па се расправљај са оцом!“
- Проф. математике: „Јована, стави језик на офф.“
- Проф. историје: „Ишли су Савом преко Мораве до...“
- Проф. географије: „Када се застава диже?“
Теодора: „Кад председник иде у рат.“
- Проф. биологије: „Шта мислите, зашто је забрањено клонирање?“
Марија: „Па замислите да неки луди научник направи војску клонова и започне рат.“
- Проф. географије: „Које су привредне одлике у Африци?“
Милош: „Пасуљ.“
- Михаило: „Рачунар је укључен када се упали.“
- Проф. биологије: „Знате ли шта су крсташи користили у ратовима?“
Душан и Немања: „Напитак.“
- Разредни старешина: „Зашто Милица није дошла у школу?“
Ана: „Има запаљу уха.“
- Проф. географије: „Ко су наследници Персије?“
Никола: „Персијанци.“
- Професор: „Миро, зашто опет касниш на час?“
Мира: „Испалио ме тата.“
- Проф. физичког: „Да ли је Никола на часу?“
Девојнице: „Никола је у поштели.“
- Проф. математике: „Ивана, јели ли учила шта преко распуста?“
Ивана: „Јесам, професоре.“
Проф.: „Шта си учила?“
Ивана: „Предмете.“
- Проф. историје: „Александра, зашто касниш на час?“
Александра: „Професоре, два аутобуса су била покварена, а трећи није био исправан.“
- Проф. историје: „Шта знаш о Јовану без земље?“
Марина: „Он је владао у Енглеској. Ишао је на пут око света на своме коњу.“
- Проф. српског: „Само да знате да ћете имати ненајављени контролни у петак“
- Проф. биологије: „Децо, ја бих вама сад предавала мозак, али ми је нешто друго у глави...“
- Професорка физике: „Немој сад да избацим цео разред, па ће ме бар пола слушати!“

Занимљиве чињенице о математици

Да ли сте знали да се у математици крију многе занимљивости? О њеним бројевима, знацима, симболима, теоремама и научницима постоји мноштво анегдота и занимљивих чињеница. Зачудићете се како неке од њих до сада нисте знали и коико је математика заправо једна животна наука. Колико је интересантна.

► Реч математика потиче од грчке речи *máthēma*, која значи учење, студије, наука.

► Знате ли за израз дискалкулија? Дискалкулија значи да неко теже учи рачунање, што може да буде изражено као немогућност да разуме бројеве или да научи чињенице из математике.

► Засеци и удубљења на скелетима животиња доказују да су људи рачунали и бавили се математиком много пре него што је она настала као наука, још 30.000 додина п.н.е.

► Број 5 се на таи језику изговара као “ha”. Зато се 555 често користи као скраћеница у сленгу за “hahaha”.

► Нула (0) је једини број који не може да се представи римским бројевима.

► Енглеска реч за нулу, zero, настала је од арапске речи *sifr*, која је такође дала и реч шифра, што значи “тајни начин писања”.

► Знате ли за магију броја 9? Помножите било који број са 9 и затим саберите све појединачне цифре резултата (производа) док не добијете једну цифру. Збир ових појединачних цифара даће вам 9.

► Ево интересантног начина да проверите дељивост са бројем 3. Број је дељив са 3 ако је збир његових цифара дељив са 3.

► Знак једнакости (=) је изумео математичар из XVI века, Robert Record, јер му је досадило да пише “је једнако” у једначинама.

► Број Googol (по коме је претраживач Google добио име, само са грешком у спеловању) користи се да се изрази број 1 праћен са 100 нула и први га је употребио 9-огодишњак Milton Sirotta још 1940. године.

► Абакус се сматра директним претком дигитрона.

► 12.345.678.987.654.321 је производ бројева 111.111.111 x 111.111.111. Примећујете да се цифре у броју пењу од 1 до 9 и назад.

► Знаци за плус (+) и минус (-) користе се још од 1489. године.

► Икосаедар је геометријски облик са 20 страна. Колико год вам то необично звучало, то је један од 5 правилних полиедара.

► Тригонометрија је област математике која прочувава везу између углова троугла и њихових страна.

► Ако сабирате бројеве од 1 до 100 редом, збир је 5.050. Парови 1 и 100, 2 и 99, 3 и 98 и тако редом, увек дају збор 101. Таквих парова је 50 (100 / 2), дакле, 101 x 50 = 5.050.

► 2 и 5 су једини прости пројеви који се завршавају са 2 или 5.

Аутор: ДРАМИЛ	Мали краставци	Занатлија (мн.)	▼	Јужно воће	▼	Симбол натријума	Име и презиме италија- нске певачице
		Припове- тка М. Глишића		"Мендела" са слике			
Окука	▶	▼		▼		▼	▼
Лек против морске болести	▶						
Амерички тенисер (Андре)	▶					Прво слово	▶
						Светски физичар (Емил)	
Острво у Атла- нтику	▶				Ауто ознака за Лозницу	▶	
Скраћени- ца за тону	▶	Извршни одбор	▶		Руски редитељ (Николај)	▶	
		Роман М. Црњанског ▼			Антоније Исакови ћ (иницијал- ли)		
Првак, шампион	▶		Карташка игра	▶			
			Производ свилене бубе				
Мала веспа	▶		▼				
Човек (одмила)	▶						
—Света птица (у старом Египту)	▶						
Ћелав човек	▶						
Име глумца Марвина							
▶		Ономато- пеја лавежа	▶				

Пројекат „Еко пакет” у Бољковцима



Ученички радови из Бољковаца



Такмичење у стоном тенису



На предавању поводом ЕС дневника



Поздрав из Шарана



Дечја недеља у Бољковцима

