

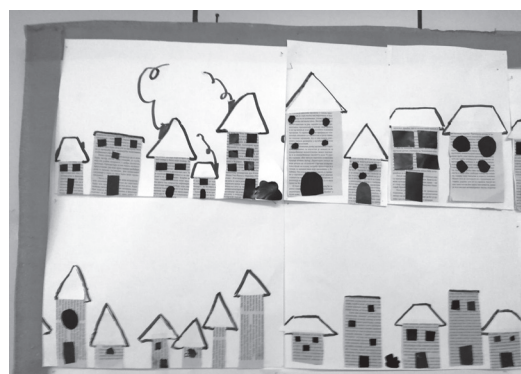
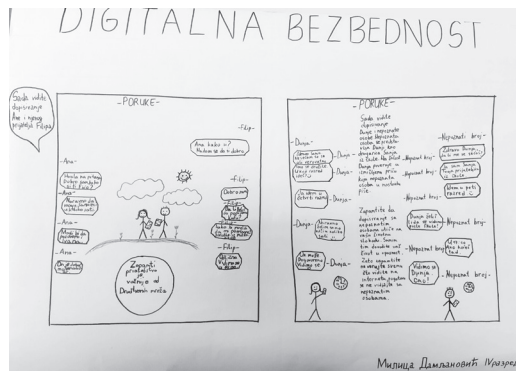


# ТАКОВСКИ ОСНОВАЦ

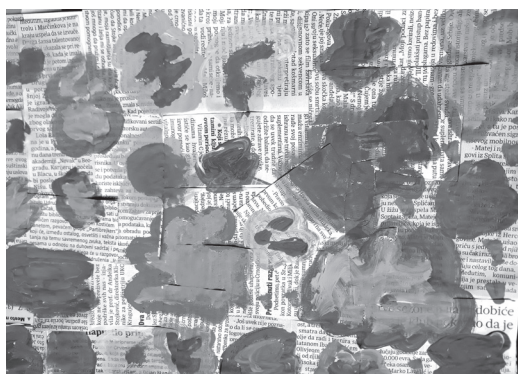
Основна школа „Таковски устанак“, Таково,  
2021/2022, година



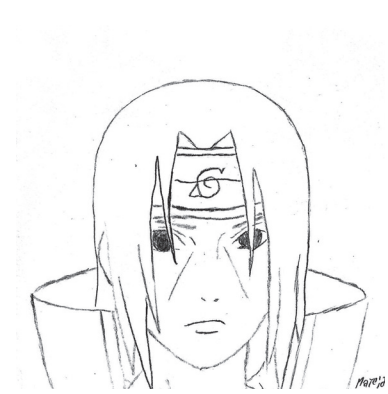
Издвојено одељење у Шаранима.



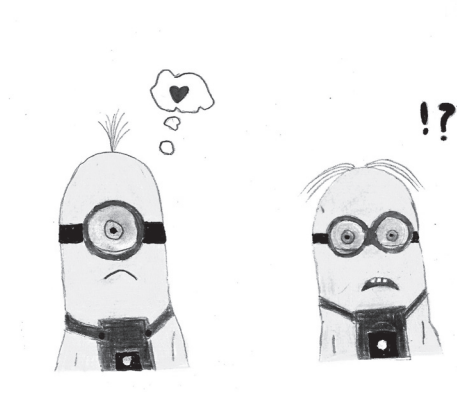
Заједнички рад ученика II и III разреда у матичној школи у Такову.



Издвојено одељење у Врнчанима.



Матеја Маговић, VII, Горњи Бањани



Наталија Видић, VI, Горњи Бањани



Татјана Савчић, VI, Горњи Бањани

**Издавач:** ОШ „Таковски устанак“, Таково  
**Главни и одговорни уредник:** Бранка Жижовић,  
 директор школе

**Технички и ликовни уредник:** Душан Јелесијевић,  
 наставник ликовне културе

**Редакција листа:** наставници и стручни сарадници

**Штампа:** „НАЈ“, Горњи Милановац

**Тираж:** 80 примерака

**Насловна страна:** Јасмина Војиновић,  
 VIII разред, Таково

Лист излази годишње

# Школске новости

## Они знају са бројевима

Крајем првог полугодишта одржано је школско такмичење из математике. Учествовало је укупно 34 ученика од трећег до осмог разреда из школа у Такову, Горњим Бранетићима и Горњим Бањанима. Нашу школу су на Општинском такмичењу, које се одржало крајем фебруара у Основној школи „Краљ Александар I” у Горњем Милановцу, представљали: Немања Стефановић, Александра Павловић и Мартина Матовић – ученици трећег разреда, Јелена Марковић и Викторија Јестровић – ученице петог разреда, Тијана Савчић – ученица шестог разреда, Стефан Дрињаковић, Бранко Петровић, Николина Марић и Марија Антонијевић – ученици седмог разреда, као и Марија Марковић и Огњен Петровић – ученици осмог разреда.



У великој конкуренцији вршњака из целе Милановачке општине постигли су следеће резултате:

- Немања Стефановић (ученик трећег разреда у Такову, код учитељице Љиљане Обрадовић) освојио је друго место,
- Јелена Марковић (ученица петог разреда у Такову, код наставника Милана Јанковића) освојила је похвалницу,
- Марија Марковић (ученица осмог разреда у Такову, код наставника Милана Јанковића) освојила је друго место и
- Огњен Петровић (ученик осмог разреда у Такову, код наставника Милана Јанковића) освојио је треће место.

Јелена, Марија и Огњен су били представници наше школе и општине на Окружном такмичењу које је одржано у Основној школи „Свети Сава“ у Чачку и постигли солидне резултате.

Свим ученицима желимо пуно среће и следећих године у такмичењима из математике и других предмета.

## Општинско такмичење из физике

На Општинском такмичењу из физике ученица Татјана Савчић је освојила треће место и пласирала се на Окружно такмичење а Марић Николина је добила похвалу. Татјана Савчић је на Окружном такмичењу поновила успех освојивши треће место.

## Акција „Засади дрво“

Трећи циклус Пројекта „Засади дрво“ под називом „Четири годишња доба“, званично је почео 3. септембра, догађајем у Ботаничкој башти „Јевремовац“ уз присуство партнера пројекта, стручњака, амбасадора „Засади дрво“, познатих личности и представника медија.

Од тог дана, наредних седам месеци планирана је садња 200.000 садница широм Србије у циљу информисања и едукације, а чији је примарни циљ промена навика људи. Посебна пажња пројекта ове сезоне је: биодиверзитет, значај повезаности човека са природом и важност едукације и информисања јавности о очувању и заштити природе.

Тим поводом је наша школа добила две саднице четинарског дрвећа. У оквиру часа Чуvari природе ученици шестог разреда у Такову посадили су две саднице испред школе. Ученици су, поред сопственог знања, користили приручник „Како посадити дрво у шест корака“ које су добили од организатора пројекта. Акције је спроведена успешно.



## Наступ наших ученика у Руском дому

Срби и Руси имају много заједничког - од језика, преко историје, културе, традиције до празника. Један од таквих празника, посвећен мајкама, везао нас је 21. новембра 2021. године, када Руси славе Дан мајки, а Срби се спремају за Детињце, Материце и Оце.

Тим поводом Савез српско-руског друштвеног дијалога „КОС”, који су основала три удружења: „Ксенија-руски језик” из Чачка, „Слово-СРБ” из Александровца и „Свет ББ” из Бајине Баште, приредио је с Руским домом у Београду изложбу и коцерт поводом Дана мајки.

Изложба под симболичним називом „Стазама наших предака” приказала је 17 школа из целе Србије у којима се учи руски језик или се на неки други начин негују српско-руске културолошке везе. После изложбе уследио је концерт на ком су ученици тих школа представили своје знање руског језика.

На изложби и концерту из Моравичког округа су учествовале: ОШ „Таковски устанак из Такова, ОШ „Генерал Марко Ђ. Катанић” из Бреснице, ОШ „Милица Павловић”, чачанска Гимназија, ОШ „Горачићи”, док су се ОШ „Свети Ђакон Авакум” из Трнаве и горњомилановачка Гимназија представиле само на изложби.

Програм је био врло богат и разноврстан – од рецитација, преко песме и игре до сценског приказа. Деца су на врло леп и емотиван начин посветила своје наступе мамама, најважнијим особама у нашим животима.

- Врло смо поносни на наше ученике. Наступили су као прави професионалци. Ова манифестација нам је још једном потврдила колико је важно стимулисати децу и упућивати их на праве вредности – истакла је Ксенија Радојичић, професорка руског језика у Такову, председник удружења „Ксенија – руски језик” из Чачка и оснивач Савеза „КОС”.

- Циљ и јесте био да се промовишу мале школе, махом сеоске, јер руски језик је у Србији у врло незавидној ситуацији последњих година. Ово сматрамо једним од начина да промовишемо те школе, да се одржи учење руског језика, као и да анимирамо децу да уче овај језик – истакла је Катарина Петковић, председница Савеза „КОС”.

Међутим, оно што је организаторима напунило срце јесте одушевљење и професионалност ученика.

Деца су изјавила да им није било тешко да се припреме, да су се припремали 2-3 недеље, да је трема нестала када су ушли у салу и видели колико њихових

другара учествује, била су пуна утисака, много им се допало. И сама помисао да се представе београдској публици, да виде центар културе чији језик уче - Руски дом, да прикажу своје знање, да се друже и да упознају своје другаре из других градова и школа, допринела је општем утиску и професионалном наступу малишана на сцени.

Дакле, 17 школа је окупило 65 ђака из 10 градова од Панчева до Врања; основци и средњошколци који су још учествовали су врањанска Гимназија „Бора Станковић”, која је пустила филм о својој школи и сарадњи са БГТУ „Сухов”, о руском кутку у Врању; основна и средња школа из Раче, основне школе из Баваништа, Поповца, Александровца, Кнића, Тополе, Великог Поповића.

Чачанска Гимназија је певала песму Богородици - Не имама инђа помоћи, Бресница и Горачићи песму Мама - Нурмухамеда Жакипа и Зарине Тилидзе; „Милица Павловић” сплет руских песама: дечја песма: Зоренки краше; руске народне песме: Коњ, Калинка и Катјуша;

ОШ „Таковски устанак”, Таково - Рецитација на српском и руском: „Мајка чека сина с фронта”, аутора Бранка Радичевића и рецитацију „Бака и унука” Ј. Ј. Змаја.

Наставнице које су припремали децу су: Виолета Славковић (ОШ „Милица Павловић”), Мирјана Јаневска (Гимназија), Бранка Трнавац (ОШ Горачићи и Бресница), Ксенија Радојичић (ОШ „Таковски устанак”, Таково).

Планирамо да се прикаже изложба у свим местима која су учествовала у програму.

Поводом ове занимљиве манифестације и свих других наставних и ваннаставних активности које се спроводе у ОШ „Таковски устанак” у Такову, у децембру 2021. угостили смо екипу РТС-а која је снимила прилог о нама.

Најзанимљивије су приче о учењу језика: наш нови ђак Јарослав Габов се доселио у Србију с родитељима на почетку школске године, а остали ученици су поделили своје мишљење о учењу руског - колико им је лако или тешко да га науче, које све празнике и манифестације обележавамо и тиме се упознајемо с културом Русије и упоређујемо је са Србијом. Овде укључујемо и Тотали диктат, светски догађај којим се промовише руски језик, када цела планета пише диктат у исто време. Говорили смо и о братимљењу наше школе са Школом бр. 2 из Стародуба, градића на југозападу Русије у Брјанској области.

Неки од наших планова су да угостимо другаре из Стародуба код нас и да им покажемо таковски крај и целу Србију, али и да ми посетимо њих када се за то буду створиле прилике.

# Светски дан поезије

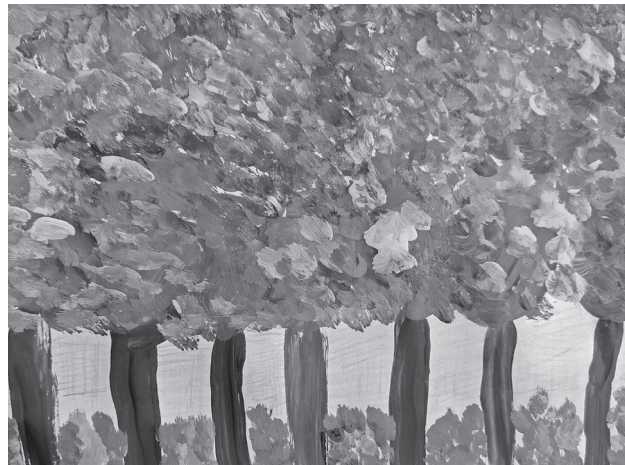
Светски дан поезије, 21. март, обележили смо представљањем најбољих рецитатора наше школе. Том приликом скренута је пажња на значај неговања овог датума, чији је циљ промоција читања, писања и штампања поезије, као и њене популаризације у школама и шире.



# Ученички кутак



Александра Драшкић, II, Горњи Бањани



Филип Боровњак, IV, Горњи Бањани

## Бадње вече

Бадње вече сам прославила у кругу породице. Мој брат и ја помагали смо тати доносећи дрва и гранчице да печемо прасе.

Док смо седели поред фуруне тата нам је причао обичаје везане за Бадње вече, како је он као дете помагао свом деди и тати да доноси дрва и гранчице. Углавном у причи нам је прошао дан. Полако је почео да пада мрак. Поље је мирисало на петарде најављујући велики празник Бадње вече. Извадили смо прасе из фуруне и вратили се у кућу. Тата је у кућу унео сламу по којој смо тата, брат и ја пијукали, а баба и мама су на сламу бацале бомбоне и орахе. Отимали смо се ко ће више да скупи. После тога смо на сламу поставили посну вечеру, сели на под и вечерали. Смејали смо се, разговарали, а тата је запевао:

"Божић, Божић Бата  
носи литру злата  
да позлати двоја, троја врата.  
Један сече печеницу,  
други сече чесницу,  
трећи сече кобасицу  
макар да је било поста  
треба знати шта је доста,  
ко не зна шта је  
мера самог у зло тера."

Марта Весковић, III, Таково

## Искрено о себи

Седим у соби често сама и размишљам о себи.

Сматрам да сам добра и лепа другарица. Волим да се дружим са другарима. Доста могу да претрпим то што ме другари задиркују. Увек сам ту да им помогнем у невољи или неки задатак. Волим да делим тајне са другарицама. Упорна сам у раду и желим да стигнем до свог циља. Увек у аутибусу устанем старијим особама и јавим им се. Не волим да тужим друге учитељици за сваку ситницу. Волим да делим са другарима неки слаткиш, бојице, гумицу или оловке. Свиђа ми се што сам добра другарица, што остварим оно што желим ма колико то било тешко. Волим да делим тајне са најбољом другарицом. Једне прилике сам се враћала кући и друг из четвртог разреда ме ударио шамаром. Када сам стигла кући брзо сам отишла у собу и позвала другарицу. Испричала сам јој шта ми се десило. Она ме је тешила и рекла ми да не плачем. Увек је ту за мене да ме саслуша, да ми помогне у невољи или да поделимо заједно тајне.

Свиђа ми се то што сам добра другарица. Желела бих да променим код себе оно што ми се не допада, а пре свега да не будем више тврдоглава.

Александра Павловић, III, Таково

## На крилима „Свемирског змаја”

Била је субота. Шетао сам се по крају и размишљао шта да радим како бих отерао досаду. Гледао сам наоколо, али ништа ми није одвраћало пажњу. Изненада сам чуо дечју грају. Ту је све почело!

Пришуњао сам се и сакрио иза оближњег дрвета. Провирио сам и уочио децу како се играју око једног великог чудног змаја. Не, то није био прави змај који пљује ватру! То је била играчка, змај који се пушта на конопац.

Пожелио сам да се играм са њим али сам стрепео да ме деца неће примити у друштво. Кад год бих покушао да се са неким спријатељим, увек бих био одбијен. Сви су имали модерне играчке које ја нисам могао да приуштим. У школи су ме прозвали „мали зубати“ зато што сам имао криве зубе, а родитељи нису могли да ми купе добру протезу.

Размишљао сам да одустанем у тренутку кад су родитељи позвали децу на ручак. Искористио сам прилику и пришао змају. Био сам задивљен. Деца су се брзо вратила, а ја нисам успео да побегнем па сам ускочио у њега. Плашио сам се да ће ме отерати ако ме ту затекну. На змаја се попела и нека шарена мачка са смешном кацигом. Почело је одбројавање... Змај, мачка и ја смо полетели ка свемиру! Успаничио сам се али сам ћутао да не бих уплашио мачку. У једном тренутку откачио се каиш којим је мачка била везана и она је почела да пада... Скочио сам и ухватио је. Рекла је да ми дугује услугу, а ја сам био срећан што сам је спасао. Наступио је нови напад панике када је змај почео да пада. Нисмо могли да га зауставимо. Срећом, пали смо на пласт сена.

Мачка је била тужна што није стигла до мачје планете, па сам јој понудио да остане код мене. Пристала је и отишли смо мојој кући. Од тог дана мачка и ја живимо заједно и нераздвојни смо.

Пријатеље не треба бирати по стварима које поседују или одећи коју носе. Вредност је у карактеру.

Богдан Ковачевић, VII, Горњи Бањани

## Краљ Марко

Био један краљ који се звао Марко. Он је много волео да шета.

Чим је почео да шета наишао је на једну велику шуму. Тамо је било много страшно. Када је видео траг који је кривудао ка оближњем шумарку, уплашио се, али је одлучио коракнути даље.

Зачуо је пуцкетање сувог грања. Срце му је снажно залупало. Марко се изгубио у шуми. Отишао је лево и стигао до једног града који је био пун тезги воћа и поврћа. Град се звао Лазарево. Тамо је било пуно лепих дама. Једна је била сиромашна. Марко јој је дао паре. Она се звала Елена. Елена је била много лепа и мршава. Марко је хтео да помогне сиромашној девојчици. Питао је дали хоће да пође са њим. Елена је одговорила да жели јер нема шта да изгуби. Вратили су се назад у његов дворац, њој је било лепо. Волела је да помаже слугама, да кува, чисти и да сређује. Умела је да прави лепе пите и сви су је хвалили. Марко је приметио да је девојка јако вредна и добра. Из дана у дан девојка га је очарала својим поступцима. Марко се заљубио у њу. Питао је лепу Елену да ли би хтела да се уда за њега и да буде краљица на двору.

Она је прихватила и направили су гозбу за цело краљевство. Живели су заједно до краја живота, а имали су и пуно деце, која су била ведра и весела.

Ученици III разреда из Горњих Бањана у склопу Пројекта „Моја књига”.

## Пут једног дечака

Једног дана пође храбар младић по свету да упозна људе и места па пође у један далек и непознат крај.

Ишао је тако и сретне једног човека који је имао седу косу и дугу браду. Био је стар и повијен. Младић је питао старца како се зове и у ком се месту они сада налазе. Он му је одговорио да се зове Радисав и да је у месту Орловица. Тако су пошли заједно даље а успут му је чудако објаснио да је место у ком се налази пуно орлова. Тај човек није био неки добар чико него је то био страشان вештац који није волео децу. Онда је вештац зграбио тог малог дечака и повео са собом и побегао. Побегао је у град који се зове Страшноград. Радослав је био у тамници са једном девојком која се звала Ангела. Ангела је била јако лепа и мршава. Имала је зелене очи а коса јој је светлела у мраку. Они су се заљубили. Њих двоје су успели да побегну из тамнице од тог страшног човека. Отишли су далеко. Успели су да нађу стан и посао.

Страшни човек више није могао да их нађе. Они су живели срећно до краја живота.

Ученици III разреда из Горњих Бањана у склопу Пројекта „Моја књига”.

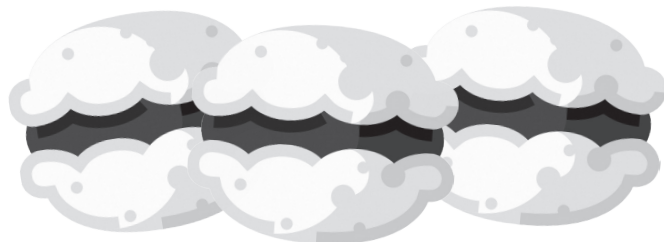
# Ђачки кувар

## ВАНИЛИЦЕ

Умутити 500 г масти, 2 ванил шећера и 2 кашике шећера. Додати 1 чашу јогурта, 800 г брашна и све замесити. Тесто развити оклагијом и сећи малом чашом. Печене ванилице мазати џемом или кремом и посути прах шећером.



Михаило Радовановић, V, Таково



## СУПИЦА ОД КРОМПИРА

Исецкати један ољуштен кромпир и једну ољуштену шаргарепу. Затим убацити у малу шерпу. Додати мало уља и пола чаше воде и динстати поврће десетак минута. Додати још две чаше воде и кувати још 30 минута уз повремено мешање. Додати још једну чашу воде, резанца и зачинити по укусу. Кад резанца омекшају, супа је готова.



Сара Матијевић, V, Таково



## ХЛАДНИ ЛЕТЊИ МАФИНИ

Узети корпице за мафине и сложити их у плех за мафине. Две шоље воћног јогурта распоредити у корпице. Одозго додати воће (боровнице, малине или било које друго). Плех оставити у фрижидеру сат времена. Након тога мафини су готови.



Николина Савић, V, Таково

## ЗЕБРА КОЛАЧ

Умутити 2 јајета, шољу млека и 2 шоље брашна. Додати прашак за пециво, пола шоље уља и 2 шоље шећера. Поделити масу на два дела. У једну половину умешати пудинг од чоколаде. У подмазани плех. Сипати наизменично црни и бели фил. Испећи.



Андрија Матовић, V, Таково

## СЛАТКИ ХЛЕБ

Умутити 3 беланца, 3 кашике шећера, једну и по кашику густина и боју за шлаг. Обликовати у плеху и пећи 15 минута на 200 степени. Може се сервирати уз воће.



Јелена Марковић

## КОЛАЧИ СА КРЕМОМ

Помешати 12 кашика крема, 8 кашика брашна и 1 шољу млека. Добијену смесу обликовати и пећи у подмазаном плеху 25 минута на 200 степени.



Јелена Марковић, V, Таково





## ВОЋНИ КОЛАЧ

Скувати 2 пудинга од ваниле са литром млека. Кад се охлади, додати цео маргарин (250 г) и добро умутити. Изломити 250 г кекса и додати у фил заједно са воћем (по укусу). Измештати све заједно и обликовати на вази (платоу, послужавнику). Прелити шлагом или топљеном чоколадаом.



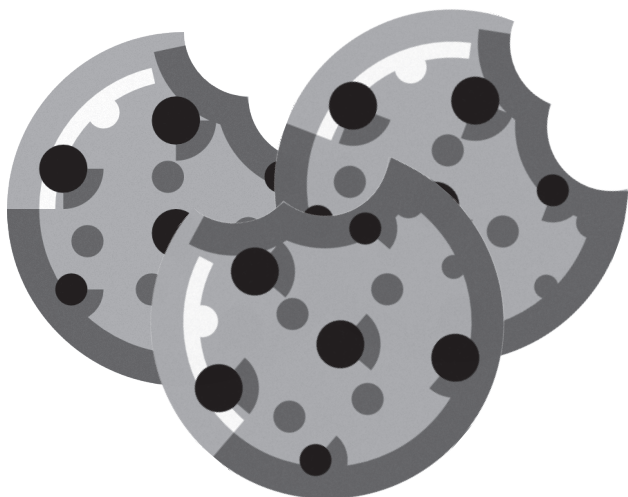
Викторија Јестровић, V, Таково

## ЧОКОЛАДНИ КОЛАЧИ

Умутити 90 г маслаца са кашиком шећера у праху. Додати 140 г брашна, прашак за пециво, 100 г сецкане чоколаде (или чоколадног чипса), 50 г сувог грожђа и 100 г сецканих ораха. Све добро сјединити, обликовати куглице и ређати на плех. Оставити сат времена у замрзивачу или целу ноћ у фрижидеру. Пећи на 180 степени око 15 минута.



Мина и Драгана Ивановић, V, Таково

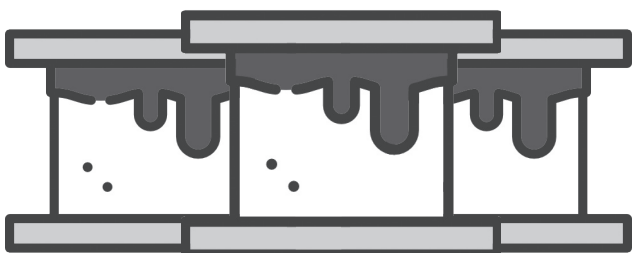


## ПЛАЗМА ОБЛАНДЕ

Растопити један маргарин. Додати две киселе павлаке, 200 г шећера у праху и 300 г млевене плазме. Све добро умешати и, добијеном смесом, филовати обланде.



Алекса Дрињаковић, V, Таково



## НОВОГОДИШЊИ МЕДЕЊАЦИ

Миксером умутити једно јаје, 200 г маслаца, 200 мл меда и 200 г смеђег шећера. Помешати суве састојке (кесица ванил шећера, кесица цимета, прашак за пециво, мало ђумбира и мускатног орашчића) и додати их у умућену масу. Све добро измесити и поделити на два дела. Увити у фолију и ставити у фрижидер да преноћи. Сутрадан, растањити тесто и модлом правити облике. Пећи 10 минута на 180 степени. Меденаци треба печени да одстоје још један дан, а онда их украшавати глазуrom.

Глазура: Умутити једно беланце са 120 г шећером. Додати кашичицу сока од лимуна и прехранбену боју и добро умешати. Украсити медењаке глазуrom.



Анђелија Лисица, V, Таково



# ДВЕ ГОДИНЕ ПРОЂОШЕ, А КОРОНА КАД ЋЕ, НЕ ЗНАМО...

**Ударна вест тог дана:** Гимназија у Чачку обавестила ученике да је петак нерадан дан јер је неколико ученика те школе заражено корона вирусом на прослави пунолетства. Шушка се да ћемо сви од понедељка на онлајн наставу. Чујем се са колегама, кажу: Таман да се мало одморимо. Ово ће сигурно трајати дан – два и враћамо се у клупе. Да ли је баш тако?

## **Obustavljena nastava u čačansko gimnaziji, đaci nisu došli zbog koronavirusa**

VESTI | Autor: Beta, Nenad Botović | 13. mar. 2020. 09:54 > 11:09

**Недеља 15. март 2020:** Обавештење од министра – од сутра креће настава на даљину. И шта ћемо сад? Како и и на који начин? Може ли вибер? Полако претражујем Гугл и нађем да постоје разне платформе: Гугл учионица, Мајкрософт тимс, Едмондо, Мудл... У старту одбацујем вибер као опцију, јер знам да ће бити проблема. Одлазим на јутјуб и гледам какав је интерфејс ових платформи и за око ми запада Гугл учионица – најједноставнија је. Отворим је на свом налогу и почнем да примењујем оно што сам гледао на јутјубу. Иде некако...

**Недеља 15. март 2020:** око 20:00 Добијам позив од колегинице Славице која предаје информатику. И она је отворила Гугл учионицу. Коначно неко ко има исте муке као и ја. Сјајно! Сад се повезујемо и ја сам ученик у њеној учионици. Примењујемо научено. Није толико страшно. Она поставља материјал, задаје ми домаћи у виду Гугл квиза. Ја решавам и чекам повратни информацију. Добио сам петицу. Јупиии. Закључак: „Мислим да смо спремни за сутра“.

**Понедељак 16. март 2020:** око 10:00 Постављам своје прво обавештење на Стриму Гугл учионице.



**Dejan Radovanović**  
16. 3. 2020.

Улогујте се па крећемо чим се сви улогују!

Разредним старешинама сам послао шифре моје учионице. Чекам да се ђаци улогују. Време пролази, нема никога.

**Понедељак 16. март 2020:** око 16:00 Телефон почиње да вибрира, полако стижу поруке на мејл о прикључењу ученика у моју учионицу. Па да кренемо. Биће ово веома занимљиво искуство.

**Понедељак 16. март 2020:** око 20:00 Седам за рачунар да спреим свој први материјал за сутрашњи час. Пети разред: Одузимање разломака једнаких именилаца. Откуцам како се разломци одузимају, поставим пар решених задатака, пар домаћих задатака из збирке. И у опису часа поставим и материјал са јутјуба. Ништа страшно. Чекам повратну информацију од ученика.

## **1. Одузимање разломака једнаких именилаца**

Dejan Radovanović • 17. 3. 2020.

Одузимање разломака једнаких именилаца радимо као и сабирање једнаких именилаца. Погледајте видео и pdf документ са објашњењима и домаћим задатком.



Одузимање разломака једн...  
YouTube видео 17 минута



ОДУЗИМАЊЕ РАЗЛОМАКА...  
PDF

Коментари предмета

**Уторак 17. март 2020:** 7:30 Први материјал је постављен синоћ. Чекам резултате. Полако радим материјал за сутра. Па није тешка ова настава на даљину.

**Уторак 17. март 2020:** 16:30 Ево и првих коментара и првих решених домаћих задатака. Деца су одушевљена. Чекај, чекај... Ја немам ове ученике на списку?? Аааа, то су њихови родитељи.



**Dejan Radovanović**  
17. 3. 2020.

Да ли сте почели да радите? Има ли проблема? Јавите којих...  
Вечерас качим следећу лекцију.

13 коментара разреда



**Snezana Jolovic** 17. 3. 2020.  
Poceli SMO da koristimo, za sada sve ok!



**Dejan Radovanović** 17. 3. 2020.  
Svaka čast... samo napred! Ne može nam Korona ništa!



**Andelija Nedeljković** 17. 3. 2020.  
meni je sve jasno



**Dejan Radovanović** 17. 3. 2020.  
Супер.... :)



**Sxft Simona** 17. 3. 2020.  
Mogu li domaći da nekako uradim elektronskim putem?



**Andrija Živanović** 17. 3. 2020.  
Мени је све јасно



**Snezana Markovic** 17. 3. 2020.  
Uradili domaci! 😊

Почињем да прегледам домаће задатке. Већина је одрадила. Коментаришем сваки понаособ... Ово траје мало дуже него што сам планирао, завршавам око 21 сат. Па добро, неће овако сваки дан?!

## 1 приватни коментар



Dejan Radovanović 17. 3. 2020.

36 г) скрати са 2 -  $12/50=6/24$   
42 в) претвори у мешовити -  $27/4=6$  целих и  $3/4$   
42 д) претвори у мешовити -  $44/5=8$  целих и  $4/5$   
42 е) скрати са 11  
42 г) претвори у мешовити  
42 њ) скрати са 2 па претвори у мешовити  
42 ж) претвори у мешовити

**Среда 18. март 2020:** 15:00 Појављују се и први проблеми са технологијом.



Bogdan Ivanović 18. 3. 2020.

Nastavniče mogu li ja da posaljem malo posle 15 h.



Bogdan Ivanović 18. 3. 2020.

Polomio mi se telefon pa ne mogu da posaljem domaći.



Dušica Jovanović 18. 3. 2020.

Milutin Jovanović

Uradio sam prvi domaći, molim Vas posaljite mi drugi, jer ga ne vidim

Нема везе, само нека овако наставе. Биће све то у реду. Пар ученика није умело да пошаље домаћи задатак иако сам објаснио поступак како да се то одради. Ма само опуштено, још који дан и враћамо се у школу. "Качим" ново обавештење:



Dejan Radovanović  
18. 3. 2020.

Само да вас све похвалим, скоро сви су урадили домаћи, БРАВО... Продужићу време због ваших родитеља, док се не врате са посла.

Пошто по распореду сутра немамо час, обавештење за петак. Објавићу нови материјал и домаћи задатак. Пошто је субота радна, пре подне од 10 до 10:40 (то је лимит апликације) заказујем видео конференцију на апликацији ZOOM (Meeting ID: 512-120-5667). Припремите сва питања у вези задатака, шта вам није јасно објаснићемо.

Подрваа!!

**Среда 18. март 2020:** 22:30 Телефон вибрира... Шта ли је сад? Родитељи шаљу домаће задатке од своје деце. Да није касно? Ја полако спремам материјал за сутра.

**Четвртак 19. март 2020:** 23:30 Телефон опет вибрира... Стиже још домаћих задатака. Неће ваљда овако да буде свако вече? Полако шизим од ових порука, а тек је четвртак прве онлајн седмице.

**Субота 21. март 2020:** Први уживо онлајн час преко ZOOM апликације, пошто у Гугл учионици није била опција за час уживо. Већина ђака се прикључила јер родитељи нису радили па су могли да искористе њихове боље телефоне. На монитору двадесетак малих прозора. Виде се њихове дневне, спаваће собе или кухиње. Један ученик је био у дворишту јер је био леп дан. Деца са слушалицама на ушима, као астронаути. Сви спремни као запете пушке. После 40 минута, апликација се прекида и час је завршен.

Конечно прође и прва седмица наставе на даљину. Била је веома напорна: док ђаци нису научили како

да пошаљу своје домаће задатке, како да сликају исте да се све лепо види, да нема сенки. Такође, слали су своје радове „кад му време није“, чак и после поноћи иако је речено да се радови шаљу до 16 часова. И то је после пар седмица престало. Све је било у најбољем реду до тренутка кад је требало радити геометрију. Како објаснити ученицима петог разреда како се конструише оносиметрична фигура? Може преко јутјуб-а, али није то то. Хмммм.... Шта би могло да ми послужи као сталак за телефон док ја шестаром и лењиром конструишем симетралу? Ипак ми обе руке морају бити слободне. Пробам да поставим пар књига, али телефон пада. Одлазим код „кинеза“ јер сам сигуран да ће ми тамо нешто запасти за око... Бинго! Држач за мобилни телефон у колима. Бирам један модел који би ми могао послужити. Издржао је до јуна месеца.

Негде у то време добијам поруку од сестрића који прати онлајн наставу на Вишој хотелијерској школи. Каже да погледам шпанску серију La casa de papel, нећу се покајати. Како ме никад није преварио, одлазим на imdb.com. Оцена преко 8,3. Слути на добро. Починем да је гледам у једном даху. Песма Bella ciao постаје ми химна. Било је ситуација када сам дочекивао зору пратећи догодовштине Професора и његових пријатеља. И ја сам се заразио, али не ковидом.

И тако пролетеше три месеца. Било је ту још разнoг сналажења. Израде контролних и писмених задатака, преписивања. Шапутања родитеља или браће и сестара за време одговарања, кукурикања певаца и плач беба, спавања на часу, слушања наставе из кревета и у пиџами, пролазак маме или баке испед камере, звук миксера и усисивача ... Ипак, у ванредној ситуацији са корона вирусом, ово је вероватно било најбоље могуће решење.

## Предности и недостаци оваквог вида наставе

Општи је утисак да је овакав вид наставе испунио основну сврху – избегнуто је масовно заражавање међу ученицима. Ту су и друге позитивне стране онлајна, попут тога да су ђаци доста научили о информатици, рачунарима и њиховом коришћењу, но чини се да је више негативних последица.

И наставници и ђаци и родитељи сагласни су да живу реч у учионици не може да замени ни најбоља онлајн настава, изостала је социјализација, дружење међу децом, игра, екскурзије и све оно што доноси школско доба. Немали број ђака и наставника суочио се и са техничким проблемима попут слабог интернета, мањка опреме, пада платформи, несналажења у дигиталном свету...

## Минуси

1. Можда и највећа мана јесте недостатак дружења деце, њихова социјализација, која је уједно и један од главних задатака свих школа. Нема блискости, размене емоција, јавља се отуђеност.

2. Немају сви исте услове ни могућности. Има и оних без рачунара, кабловске телевизије, постоје проблеми са интернетом. Посебан проблем су породице са више деце која у исто време уче.

3. Велике су разлике од града до града, од школе до школе, па чак и од разреда до разреда. У неким школама се од ђака тражи да буду онлајн током сваког часа, а у другим су по неколико дана без обавеза.

4. Преласком на онлајн наставу ђаци губе и физичку активност коју носи одлазак до школе и назад. Да не говоримо што нема часова физичког, који су за многу децу једина спортска активност.

5. Наставници се жале да морају цео дан да буду на вези са ђацима и родитељима, маме и тате да морају да глуме професоре, а деца да немају директан контакт, да не могу да питају око лекције.

### Плусеви

1. Прво и најважније – онлајн настава повећава умногоструку електронску, дигиталну, информатичку писменост ученика. Сада стичу знања која ће им умногоструку помоћи у школовању и животу.

2. Главни циљ онлајн наставе био је здравствене природе, да се избегну заражавања. И он је испуњен пошто је избегнут контакт ученика до којег долази сваког дана у образовним установама.

3. Онлајн настава штеди и време, посебно оним ђацима који живе нешто даље од својих школа. Уместо да чекају градски аутобус, довољно је да седну за радни сто, укључе рачунар и већ су на часу.

4. Деца раде и уче у кућним условима, у опуштенијој атмосфери, што одговара једном броју ученика. Посебно оним затворенијим. Такође, и ученици и наставници могу да буду опуштенији и са облачењем.

5. Многим ђацима је онлајн настава чак и генерацијски ближа пошто су навикли на рачунаре, таблете, мобилне телефоне, најразличитије апликације... Уједно, то им је нешто ново, па им је и занимљиво.

Дејан Радовановић  
наставник математике



Мартина Матовић, III, Горњи Бањани



Лена Алемпијевић, III, Горњи Бањани



Александра Весковић, III, Горњи Бањани



Анђела Поповић, III, Горњи Бањани

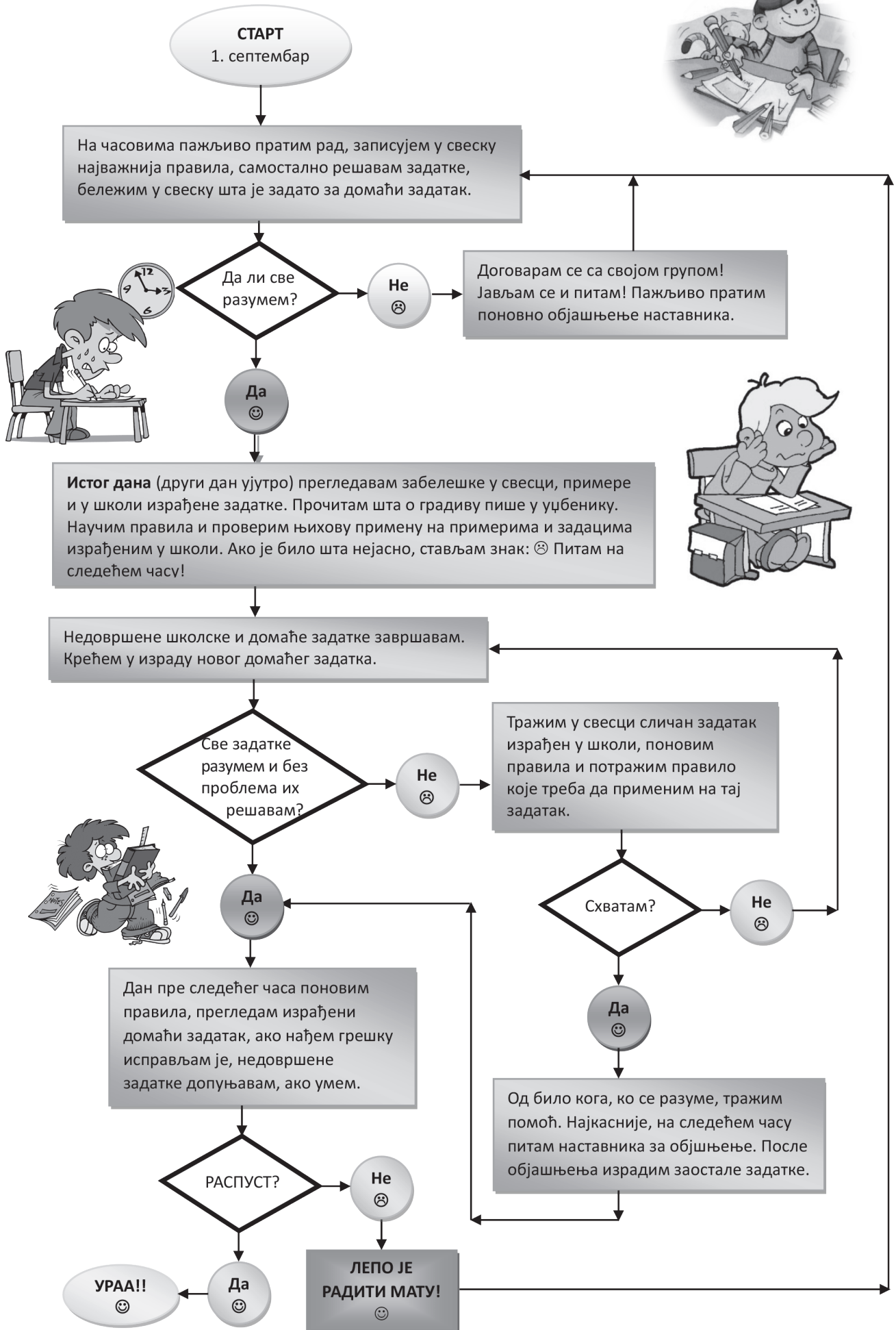


Лена Алемпијевић, III, Горњи Бањани



Александра Весковић, III, Горњи Бањани

## КАКО ДА РАДИМ И УЧИМ МАТЕМАТИКУ?



# Моје село Горњи Бранетићи

## Положај села

Насеље је веома пространо и дели се на четири главна већа дела: Врановица – по странама и косама брда Врановица и лево од речице Озренице; Проструга (Арнаути, Арнаутлук или Турци) са амфитеатралним положајем, на благој падини испресецаној плитким потоцима; Боблија – по гребену и странама моћне косе између два потока (Макиш дели од Проструге) а испод брда Липоваче, које веже за Рајац; Маџарац је распоређен амфитеатрално по косама и странама испод Видића брда око потока Маџарца. На средини села је Варошица.



## Воде

Од Великог Врела између Боблије и Маџарца настаје Озремица; остали важнији извори и врела су: Трнавска Чесма, Бела Вода, Радовића Стублина, Луковића Чесма, Батинчева Чесма, Лазинац, Водица, Пором (чија вода брзо понире) и многи други. Поред више безимених потока кроз насеље теку Бранетићка Ријека и Маџарски Поток.

## Земље и шуме

Главни потеси – њиве, ливаде и забрани су у Врановици и Проструги и то: Поповкуша, Трњаци, Чаирац, Питара, Липовита, Велике Ливаде, Јоксовица, Клен, Башча, Лучица, Јазовпис, Гебовина, Пауново Брдо, Висока, Камал, Корист, Лисине, Дољача, Поросавац, Врановица, Јаћимов Брезак, Градине (некада ограда „плацева“), Шљивићи, Мићинац, Под, Трлине, Бабино Колено, Велика и Мала Њива, Кључ, Крчевина, Клепић, Зобиште, Башча, Марковина, Стевовина, Крајеви, Котарић, Врањскица, Вуловац, Паљевица, Проструга, Липе, Ливадак, Брезе; у Боблији: Липоавча, Кладе, Велико Брдо, Зуковина, Чанак-Вода, Барице, Пољане, Виноградина, Кршеви,

Зукановац (вода и парцела), Башчина, Брегови, Јоксимовача, Јоловина, Јасиковача, Каменовача; У Маџарцу: Циганско Падалиште, Кршеви, Јасење, Старе Градине (биле су ограде „плацева“), Обарци, Поље, Липовита, Сушевине, Видића Брдо, Лучића До и Вртаче.

Село је имало велику „селину“, око 400 хектара; оно што појединци нису захватили постало је државна својина. У селу има седам воденица са по једним витлом.

## Тип села

Насеље је разбијеног типа и куће су раштркане и скоро свим деловима. Изузетак чини варошица, која се развила око друма, ниже некадашњег Састанка у ливади између Макиша и његове безимене притоке. Варошицу чини: општина, школа (од 1911. године), учитељски станови, земљорадничка задруга, заједнички дом, занатске радње (абације-2, ковач, каменичар-2, колар и бојација) и неколико кућа. У селу је 265 домаћинстава. Некада је било заједничко гробље за све засеке у Трнавцима (Врановица), које је испуњено и напуштено, па сада сваки засеок има своје гробље.

Сеоска слава је Мали Спасовдан. На Госпојину је вашар, који се развио од славе стрељачке дружине, основане пре 60 година. Од 1947. године одржава се вашар 7. јула на месту Липовито, где је 1943. године погинуло 6 партизана.



## Старине у селу

У селу су налажени предмети из праисторијског доба. На више места је „маџарско“ гробље. На стрмој коси званој Брегои, са обе стране пута налази се већи број малих и осредњих надгробних стубова, нетесаних или делимично тесаних. Готово на сваком је запаран крст. У пољу Маџарцу крај истоименог потока била је, по причању, црква или манастир. Прича је да је ту била и „маџарска варош“ те да су остаци калдрме и темеља, управо трагови таквих тврдњи. Прича се да је ту вођена борба у којој су изгинули многи Маџари. Мостић на друму преко потока Маџарца зове се „маџарска ћуприја“ а сада зову „маџарским“ и три гроба Жижовића из 19. века, покрај потока и друма. На месту Виноградини (у Трновачи) има „манастирица“ или црквина. Неки веле да су ту били збегови за време Турака. На Састанку се виде три оборена надгробна споеника а познаје се да је било и више гробова, окренутих истоку. На месту Сланцу на Липовачи има неких старих гробова; прича се да је изгинула српска војска, која се склонила у шуму, а коју је баба Рогуљића издала Турцима.



## Постанак села и порекло становништва

Преци данашњих становника, који су први дошли, насељавали су се у шуми поред извора и нису смели да излазе у поље. Казују да је било пет породица, који су дошли и обновили село. Прича се да је Јестро, предак Јестровића, дозвола неког агу са Рудника, као да му нешто да, па га је убио у селу. Проструга је најмлађи заселак и зове се још Турци или Арнаути, јер су сви у том насељу дошли од Сјенице.

На месту данашње Варошице подигао је први кућу, пре неких 60 година, Живојин Лучић, абаџија, пошто се оделио од оца и браће. Када је просечен кроз Бранетиће државни пут од Бершића у Лалинце, пре 50 година, подигнута је једна бакалница, пренета општина а потом придошли су и други.

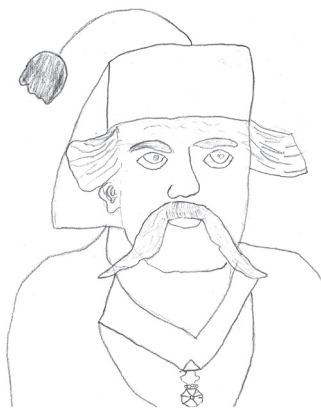
## Демографија

У насељу Горњи Бранетићи живи 492 пунолетна становника, а просечна старост становништва износи 47,9 година (46,0 код мушкараца и 49,6 код жена). У насељу има 197 домаћинстава, а просечан број чланова по домаћинству је 2,93.

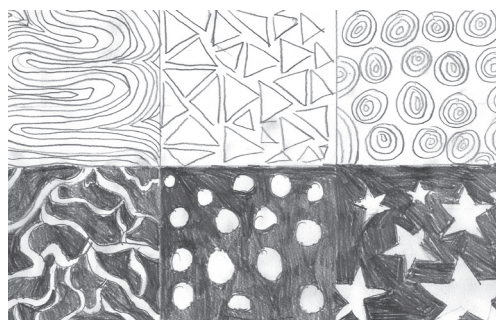
Ово насеље је великим делом насељено Србима (према попису из 2002. године), а у последња три пописа, примећен је пад у броју становника.

Према књизи Миленка Филиповића „Таково“  
[www.poreklo.rs](http://www.poreklo.rs)

Дејан Радовановић  
наставник математике



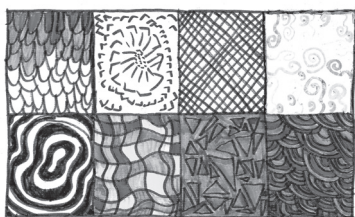
Анђела Сретеновић, V, Таково



Тијана Петровић, VI, Таково



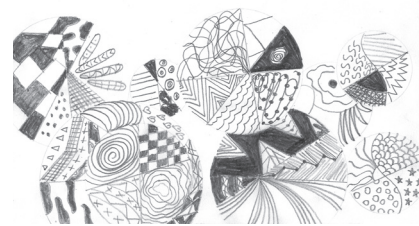
Анђела Милановић, VII, Бољковци



Тијана Петровић, VI, Горњи Бањани



Маја Деспотовић, VII, Горњи Бањани



Татјана Савчић, VI, Горњи Бањани

# Покладе или Масленица

Сваке године 50 дана пред Васкрс Словени обележавају свој традиционални народни празник – **Масленицу**, како се он назива код источних Словена, односно **Покладе** или **Белу недељу**, како се он назива код јужних, православних Словена.

И док се данас тај празник углавном везује за последњу месоједу недељу, исконски он има везе с испраћајем зиме, доласком пролећа и култом Сунца.

Због тога се данас у Русији Масленица слави веома живо: увек почиње у понедељак, који се назива **Встреча** (Сусрет). Тај дан домаћице ритуално прже палачинке, а прва се намењује прецима и оставља на прозору, фамилија и пријатељи се окупљају за трпезом и уз слаткише се друже. Други дан - **уторак**, посвећен је очијукању младих, који ће се верити и венчати после Васкрса. **Среда** је дан за гурманлуке, а **четвртак** за шетњу, дружење и, наравно, палачинке. **Петком** таште госте своје зетове, а **суботом** не удате девојке (заове) госте своје удате сестре, њихове мужеве и друге госте, доказујући се какве су домаћице. И последњи дан – **недеља** је дан за праштање. Традиционални поздрав који упућујемо једни другима је «Прости меня» и «Бог прости» (Опрости ми – Бог ће опростити) и тако једни од других тражимо опрост да бисмо ушли чисте душе у Чисту недељу, прву недељу Великог поста.

Сличну традицију чувају и Срби, с тим што ми месимо крофне уместо палачинки, али уз њих и Покладе (поворку) млади и деца се шале, друже и маскирани иду по селу, певају и добијају поклоне.

Иако ми данас нисмо сачували толико масовно празновање Беле недеље тј. Поклада, као што смо сачували обележавање других празника, дух весела и дружења чувамо у нашој школи.

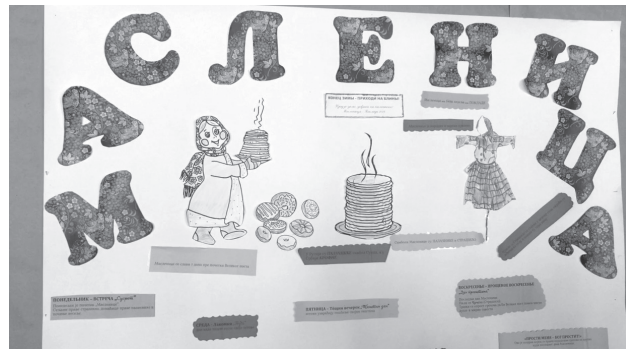
Наиме, и ове године смо месили крофне, пекли палачинке и уз забаву учили о сопственој традицији, чували је и поредили с нама блиским словенским народом – с Русима.

До неког следећег слатког дружења, видео о нашим ђацима можете погледати на:

<https://youtu.be/YKhDSPUEBPU>



Написала: Ксенија Радојичић, проф. руског језика





# Обичаји и веровања Таковског краја

Миленко С. Филиповић у својој књизи „Таковци“ поред осталог пише и о обичајима и веровањима људи Таковског краја. Он закључује да су Таковци тог времена (књига је писана педесетих година прошлог века) врло трезвени. Представе и радње које су у себи носиле магијски и обредни карактер, а које су биле присутне у животу људи, као целина нису имале нарочит значај (прим.аут.). Ипак, он бележи и описује преживела стара веровања, па чак и магијске радње (врачања за бели мрс, сузбијања града, бајања и надрилекарство, предсказања...).

Често се ови преживели облици веровања из делеке прошлости мешају и опстају са хришћанском вером, тако да људима који нису дубље ушли у црквени живот делују као да су они изворно хришћанског порекла. Тако у књизи налазимо обредне радње које се везују за црквене празнике и светитеље, а које немају корен у хришћанству.

„Стока се на Божић храни три пута, а да се не ваби. Волови се хватају и воде у возњу: хватају их у саонице па иду према истоку и певају истоку. Певају се обичне песме.”

„... Понеко и сада гата у плеће од печенице. Уочи Божића сви укућани легну на једну страну да жито буде на једну страну.”

„Савиндан се строго празнује. Има и да се нешто врача уочи Савиндана око стоке. На седам дана пре и седам дана после Савиндана не боје ништа у црвено да не би долазили вукови и клали овце.”

„У петак пред и на Јеремијевдан није се ништа радило, а нарочито нису се уносила дрва у кућу. Изјутра тог дана обилазе око куће лупајући у канте или тигање вичући: Јеремије у поље, гујурине у море! Докле се чује лупњава, верују неће долазити змије.”

„Да град не би побио усев, а гром чељад, не треба радити и мрсити у петак пред Св. Илију...” (сваки петак је у животу православних посни дан).

Извор: takovo.net

Приредио Дејан Радовановић, наставник математике



Таковски грм, фотографија, крај шездесетих или почетак седамдесетих година 19. века (Републички завод за заштиту споменика културе Србије)



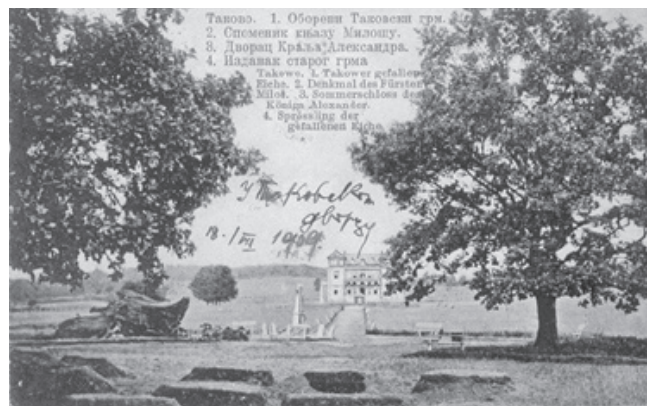
Таковски грм, фотографија, око 1870. (Архив Србије)



Таковски грм, разгледница из 1902. год, издање Јефте М. Павловића (Историјски музеј Србије)



Таковски грм и споменик, илустрација из књиге Ф. Канца „Das Königreich Serbien und das Serbenvolk von der Römerzeit bis zur Gegenwart I, Leipzig 1904



Разгледница из 1909. године, издање Радојице Јокића (Историјски музеј Србије)



Прослава 50-годишнице Таковског устанка, фотографија, Анастас Јовановић, 1865. (Музеј Смедерево)

# Страна за мале енигматичаре

## Занимљиве логичке игре

### 1. Какуро

Логичка загонетка која попут многих других долази са истока Азије. Одликују је једноставна и атрактивна правила попуњавања. Може бити корисна ученицима које занимају математика и логичке игре, а подједнако задовољство при решавању изазива и код људи свих других старосних доби.

Попуњава се тако што се у сваком реду или колони уписују бројеви тако да дају збир који је означен

	23	30			27	12	16
16				24			
17			29				
35			15			12	
	7			8			
			7				7
	11	10	16				
21						5	
6						3	

### 3. Рекуто

Рекуто је логичка загонетка у виду правоугаоне мреже, са неким уписаним бројевима на почетку. Циљ је поделити мрежу и правоугаонике и квадрате тако да сваки од њих садржи тачно један број, и да дати број означава збир дужине и ширине мање фигуре која је уцртана.

	4		3
	3	3	
	4		4

### 2. Шикаку

Шикаку је логичка загонетка која долази из Јапана. Игра се на правоугаоној (или чешће квадратној) табли са квадратним пољима. На почетку у неким пољима назначени су бројеви. Циљ је поделити табу на мање правоугаонике или квадрате који ће имати површину једнаку броју који је назначен на пољу. Сваки мањи правоугаоник или квадрат треба да садржи тачно један број који је дат на почетку.

5				
	4			
	3			2
		2		2
3		2		2

### 4. Аруконе

Аруконе је логичка загонетка која представља мрежу са неколико датих бројева на пољима. Дате бројеве треба повезати тако што се линијама повезују само исти бројеви. Свака линија полази из центра поља где је број и пролази кроз центре осталих поља која су суседна и тако до центра поља где је исти број као и где је почела. Кроз свако поље мора проћи само једна линија, и линије се не могу пресецати.

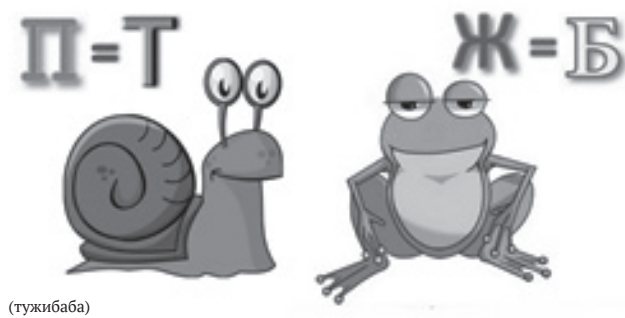
		4		
	3		2	5
		3	1	
		5		
		1		
2			4	

# Веровали или не

- Пошта у граду без становника, налази се у Бестфалу у Орегону.
- Конзервисано месо уместо цвећа и слаткиша својим девојкама често поклањају младићи из Кореје.
- Највећа батерија на свету има 1300 тона, која за 15 минута испоручи 27 мегавата струје, служи као главни извор енергије за потребе 90.000 становника Аљаске.
- Краве спавају готово исто толико дуго колико и људи.
- Пси имају по 17 костију у сваком увету.
- Гуска је прва птица припитомљена од стране човека.
- Просечан комарац има 47 зуба.
- Ако се кип неке особе на коњу налази у парку, а коњ има обе предње ноге у ваздуху, особа је погинула у борби. Ако је коњу подигнута само једна предња нога, особа је умрла од рана задобијених у борби. Ако су коњу све четири ноге на земљи, особа је умрла природном смрћу.
- Аустралијски гуштер назван “планински ђаво” може за један оброк да поједе од 1.000 до 1.500 мравца.
- Соса-Сола је оригинално била зелена.
- Човечије сузе производе четири жлезде смештене покрај ока, испирају рожњацу и отичу у нос, а ако их има превише, изливају се преко капака. Оно што је занимљиво то је да свакога дана човек излучи (и ако не плаче) око пола литра суза.
- Делфини имају привилегије код човека јер је пропорција њиховог мозга са телом чак приближна човековој, сматрају се једним од најинтелигентнијих живих бића после човека.
- Главни град Јордана био је 200. године наше ере назван Филадельфија у част египатског владара Птоломеја II Филадельфа.
- Хаваји су једина америчка држава која узгаја кафу.
- Исак Њутн је био избачен из школе. Избачен је као тинејџер и то на захтев његове мајке која је желела да он постане фармер.
- Играње шаха наслепо, тј. без гледања на таблу, било је познато у Персији и Индији још у VIII веку.
- Језик камелеона двоструко је дужи од његовог тела.
- Када је месец тачно изнад Вас, ваша тежина је нешто мало мања него обично.
- Када су се за време Сецесијског рата трупе враћале у своје картеле без губитака, написали би на једној великој плочи “0 killed” (нула погинулих). Отуда израз О.К. да би смо рекли да је све добро.
- Када човек дува нос брзина ваздуха који излази под притиском достиже и 160 km/h брзине.
- Књига просечне величине са именима свих инсеката – а на нашој планети постоји више од 900.000 познатих врста – имала би око 6.000 страница.
- Коњи спавају претежно стојећи. Њихове ноге имају нарочит систем тетива, костију и зглобова који може без напора да изржи тежину ове крупне животиње док су њени мишићи, у стању мировања, потпуно опуштени.



(наука)



(тужибаба)



(копачка)

Ученички радови настали по узору на слике познатих светских сликара  
(Ван Гог, Пабло Пикасо, Вилијам Тарнер, Паул Кле, Анри Матис, Леонардо да Винчи итд.).



Анђела Јоксић, VIII, Таково



Марија Марковић, VIII, Таково



Ивана Марковић, VIII, Таково



Огњен Петровић, VIII, Таково



Марија Марковић, VIII, Таково



Кристина Јаковљевић, VIII, Таково



Јасмина Војиновић, VIII, Таково



Марија Марковић, VIII, Таково